

PROPIUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

Datos generales ¹					
Plantel	34 ALAN SAC JUN	Coordinación	SELVA	Semestre	QUINTO
Ubicación del plantel	ALAN SACJUN, CHILÓN	Asignatura	TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS SOCIALES I.		

Datos de la progresión del aprendizaje ²			
Etapa de la progresión (Número)	6	Tiempo total de ejecución	7 sesiones
Enunciado de la progresión	conformación de una ciudadanía reflexiva, con capacidad de formular y asumir responsabilidades de manera comunitaria, interactuar en contextos plurales y propositivos, trazarse metas y aprender de manera continua y colaborativa.		

Elementos presentes en la progresión del aprendizaje ³			
Abordaje general/abordaje específico	Inequidades, desigualdades, económicas, sociales, y exclusión económica social.	-----	
Categoría	C4. El Estado.		
Subcategoría	S1 Autoridad-poder, S2 Gobierno y formas de democracia: representación participación, S3 Población, territorio y soberanía. S4 Regulador y seguridad pública. S5 Garante propiedad privada, S6 Ciudadanía.		
Conocimientos integradores			
Dimensiones			

¹ Ingrese los datos generales de su centro de trabajo y de la Unidad de Aprendizaje Curricular

² Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar

³ Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar

Componente del área sugeridos	
Metas de aprendizaje.	<p>META 1: Reflexiona sobre la articulación del Estado con la sociedad y las implicaciones económicas, políticas, sociales y culturales para identificarse como ciudadano y agente de transformación de los problemas de su comunidad.</p> <p>META 2: Evalúa las funciones del Estado y sus instituciones para identificar sus derechos; así como los mecanismos y recursos de participación</p>
Aprendizaje de trayectoria. (equivale al perfil de egreso)	Analiza la actuación a través del tiempo de grupos políticos o de poder y asume una postura crítica con el propósito de construir una sociedad más justa y equitativa, bajo el contexto actual.

Abordaje de la progresión del aprendizaje⁴				
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/ material didáctico	Instrumentos de evaluación.
Apertura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preguntas dirigidas para tener acercamiento al conocimiento previo: Los alumnos mencionan como fue que se organizaron para poblar su comunidad, ¿Quiénes fueron las primeras personas que llegaron? ¿Cuál fue la dinámica que se llevo a cabo para elegir a las autoridades de su comunidad? ¿Qué dificultades creen que se encontraron? ¿De que manera participan actualmente para la elección de las autoridades? 	50 minutos	Participación activa (se anota en el pizarrón las respuestas)	Lista de cotejo para evaluar participación. .

⁴ Planteé una estrategia didáctica para abordar la progresión de aprendizaje que fue seleccionado.

PROPIEDAD INTELECTUAL
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El (la) docente introduce la idea de que la democracia es la clave para la transformación social, especialmente cuando se toman decisiones informadas y responsables. 			
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ De manera individual elabora un cuadro comparativo en donde se resalten las características y las diferencias de la democracia y el autoritarismo. ❖ Emitirá de manera individual su punto de vista y su aplicación en su entorno social. ❖ Integrará equipos de trabajo colaborativo donde se argumenten la importancia de los principios y valores de la democracia, haciendo énfasis en las transformaciones que la democracia ha tenido respecto a grupos en situación de vulnerabilidad. ❖ En equipos elaboraran un cuadro comparativo en el que se argumente de manera clara la posición de diversos autores acerca del desarrollo social de la Democracia. ❖ Realizaran y expondrán en equipos de cinco integrantes, el análisis del caso proporcionado por la docente, recopilaran información e identificaran en ella las acciones de los diferentes países en sus políticas internas y externas (considerando el socialismo y el capitalismo de guerra); el modelo socialista en el mundo; y las formas de democracia y autoritarismo de los diferentes países. ❖ A partir de la exposición de cada equipo realizaran un resumen (mediante esquemas) de los puntos más relevantes de cada una a partir de las políticas implementadas de cada una de los países EE.UU, Inglaterra, Alemania democrática, Unión Soviética, Argentina, Brasil, Cuba, Venezuela y México. 	50 minutos 10 minutos 30 minutos 30 minutos 100 minutos	Libreta hojas Lapicero. Papel bond Plumon Lapiceros Libreta, lápiz, lapicero.	Lista de cotejo cuadro comparativo. Lista de cotejo para evaluar participación. Lista de cotejo para evaluar cuadro comparativo. Lista de cotejo para evaluar exposición. Lista de cotejo para evaluar resumen.

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

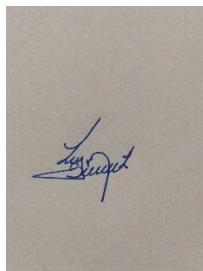
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentará película en donde se refleje el autoritarismo y la democracia. “Rojo amanecer”. ❖ Elaborará notas durante la presentación de la película, participar en el análisis de las preguntas realizadas por la docente para desarrollar una síntesis. 	50 minutos	Cañon. cel.	Lista de cotejo para evaluar síntesis.
---------------	---	------------	-------------	--

Fuentes de consulta		
BIBLIOGRÁFICA	VIDEOGRÁFICA	PÁGINAS WEB
Martínez Héctor, Guerrero Guadalupe Sociología I. ed. Patria .México		

NOTA IMPORTANTE: este formato es una **PROPUESTA**, debe ser adaptado para cada área del conocimiento, recurso sociocognitivo y formación socioemocional, agregue o elimine los elementos que sean **NECESARIOS**.

PROPIEDAD DEL ESTADO DE CHIAPAS
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

ELABORÓ



Mtra. Luz Nery Sánchez López

REVISÓ



Lic. Sergio Santos Moreno

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR PARTICIPACIÓN

DOCENTE: _____

PLANTEL: _____

ALUMNO: _____

ASIGNATURA: _____

GRUPO: _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____

**PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES**

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- muestra comprensión del tema			
2. Relaciona el tema con contextos históricos, culturales o sociales.			
3. participa activamente con argumentos claros y bien fundamentados.			
4. Respeta las opiniones de los demás.			
5. Usa adecuadamente el vocabulario			
6 Relaciona el tema con situaciones actuales (realidad, social o política)			

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ESCRITO.

DOCENTE: _____ PLANTEL: _____

ALUMNO: _____ ASIGNATURA: _____ GRUPO: _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

CRITERIOS	SIEMPRE	AVECES	NUNCA	OBSERVACIONES
1.- El escrito tiene un título adecuado y relacionado con el contenido.				
2.- Presenta una estructura clara: introducción, desarrollo y conclusión.				
3.- las ideas están organizadas de forma lógica y coherente.				
4.- Se utilizan conectores o nexos para unir ideas.				
5.- El contenido es claro y comprensible.				
6.- Se utiliza un vocabulario adecuado al tema.				
7.- No presenta errores de ortografía.				
8.- El uso de la puntuación es correcta(uso de comas, puntos, signos, etc)				
9.- El escrito es original y no contiene plagio.				