

PROPIUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

Datos generales ¹					
Plantel	34 ALAN SAC JUN	Coordinación	SELVA	Semestre	QUINTO
Ubicación del plantel	ALAN SACJUN, CHILÓN	Asignatura	TEMAS SELECTOS DE CIENCIAS SOCIALES I.		

Datos de la progresión del aprendizaje ²			
Etapa de la progresión (Número)	7	Tiempo total de ejecución	3 sesiones
Enunciado de la progresión	Explica el papel de los principales organismos internacionales considerados como grupos de poder gubernamentales y no gubernamentales que interactúan entre sí, a través del análisis de acuerdos y recomendaciones de política, economía e impacto ambiental establecidos, con el fin de mejorar la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras.		

Elementos presentes en la progresión del aprendizaje ³	
Abordaje general/abordaje específico	Inequidades, desigualdades, económicas, sociales, y exclusión económica social. -----
Categoría	C1 El bienestar y la satisfacción de las necesidades. C5 Relaciones de poder
Subcategoría	S2 Desarrollo, S3 Medio ambiente, S3 Partidos, grupos y opinión pública, S4 Relaciones internacionales.
Conocimientos integradores	
Dimensiones	

¹ Ingrese los datos generales de su centro de trabajo y de la Unidad de Aprendizaje Curricular

² Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar

³ Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar

Componente del área sugeridos	
Metas de aprendizaje.	META 1: Identifica las relaciones de poder formales e informales que se desarrollan en su contexto, para explicar las dinámicas de poder y sus implicaciones en su sociedad. META 2: Analiza las dinámicas sociales y las implicaciones de las relaciones de poder para intervenir ante distintas situaciones y circunstancias.
Aprendizaje de trayectoria. (equivale al perfil de egreso)	Se asume como agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias con una actitud empática, colaborativa y assertiva ante los problemas que se presentan a nivel local, nacional e internacional, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales.

Abordaje de la progresión del aprendizaje⁴				
	Descripción de la estrategia o actividad	Tiempo de ejecución	Recursos/ material didáctico	Instrumentos de evaluación.
Apertura	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos previos: ¿ quién toma decisiones importantes a nivel mundial sobre economía, medio ambiente o derechos humanos? - Se muestran imágenes o titulares relacionados con: cambio climático, crisis económicas, conflictos internacionales. - Lluvia de ideas qué organismos conocen (ONU, FMI, Banco Mundial, ONG ambientales, etc). - Se recuperan las ideas del grupo y se introduce el tema 	50 minutos	Participación activa (se anota en el pizarrón las respuestas)	Lista de cotejo para evaluar participación.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Exposición del docente a cerca de las diferencias entre organismos internacionales gubernamentales (ONU, FMI, BANCO MUNDIAL, OMS). 	50 minutos	Cuaderno Lapiceros	

⁴ Planteé una estrategia didáctica para abordar la progresión de aprendizaje que fue seleccionado.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organismos no gubernamentales (greenpeace, amnistía internacional). ❖ En equipos de cinco integrantes analizan un organismo internacional asignado, en donde identifican: tipos de organismos (gubernamental o no gubernamental), principales acuerdos o recomendaciones, impacto en: política, economía, medio ambiente y la relación con otros organismos. ❖ Al finalizar la actividad cada equipo comparte sus conclusiones. ❖ El alumno elabora un cuadro comparativo de la actividad. 		Papel bond Plumon Lapiceros	<p style="text-align: right;">Lista de cotejo cuadro comparativo.</p>
Cierre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ reflexión y síntesis: ¿ Por qué estos organismos influyen en la calidad de vida de las personas?, ¿ Que pasaría si no existieran acuerdos internacionales?. ❖ De manera individual elabora una conclusión breve: ¿ Cómo contribuyen los organismos internacionales al bienestar de las generaciones actuales y futuras? ❖ Retroalimentación del docente destacando: la importancia de la cooperación internacional y el equilibrio entre desarrollo económico, político y ambiental. 	50 minutos	Cuaderno Lápiz Lapicero	<p style="text-align: right;">Lista de cotejo para evaluar una breve reflexión.</p>

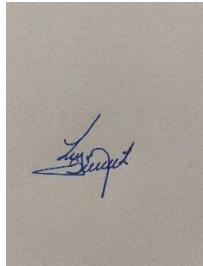
Fuentes de consulta		
BIBLIOGRÁFICA	VIDEOGRÁFICA	PÁGINAS WEB

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

Martínez Héctor, Guerrero Guadalupe Sociología I. ed. Patria .México		
---	--	--

NOTA IMPORTANTE: este formato es una **PROPUESTA**, debe ser adaptado para cada área del conocimiento, recurso sociocognitivo y formación socioemocional, agregue o elimine los elementos que sean **NECESARIOS**.

ELABORÓ



Mtra. Luz Nery Sánchez López

REVISÓ

Lic. Sergio Santos Moreno

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR PARTICIPACIÓN

DOCENTE: _____ PLANTEL: _____

ALUMNO: _____ ASIGNATURA: _____ GRUPO: _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1.- muestra comprensión del tema			
2. Relaciona el tema con contextos históricos, culturales o sociales.			
3. participa activamente con argumentos claros y bien fundamentados.			
4. Respeta las opiniones de los demás.			
5. Usa adecuadamente el vocabulario			

PROPIEDAD DEL ESTADO DE CHIAPAS
PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

6 Relaciona el tema con situaciones actuales (realidad, social o política)

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ESCRITO.

DOCENTE: _____

PLANTEL: _____

ALUMNO: _____ ASIGNATURA: _____ GRUPO: _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____

CRITERIOS	SIEMPRE	AVECES	NUNCA	OBSERVACIONES
1.- El escrito tiene un título adecuado y relacionado con el contenido.				
2.- Presenta una estructura clara: introducción, desarrollo y conclusión.				
3.- las ideas están organizadas de forma lógica y coherente.				
4.- Se utilizan conectores o nexos para unir ideas.				
5.- El contenido es claro y comprensible.				
6.- Se utiliza un vocabulario adecuado al tema.				
7.- No presenta errores de ortografía.				
8.- El uso de la puntuación es correcta(uso de comas, puntos, signos, etc)				

PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA
AREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES

9.- El escrito es original y no contiene plagio.				
--	--	--	--	--