

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN ZONA SELVA

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

INFORME DE ACADEMIA

Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2025-A	Parcial: 1P	Fecha: 24/10/25
Responsable Académicos		<ul style="list-style-type: none"> Lic. Sergio Santos Moreno Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez 			
Número de Alumnos:	321	Productos Realizados:	<ul style="list-style-type: none"> Cuadro comparativo. Ensayos. Autobiografía. Línea de tiempo. Cuadro comparativo. Mapa mental. Investigación documental. Reporte de lectura. 		

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprob.	Bajas
Lengua y comunicación I	1°. A	30	96.77%	1	3.23 %	7.52	0
	1°. B	31	93.94%	2	6.06 %	8.33	0
	1°. C	29	90.625%	3	9.375%	8.13	0
	1°. D	25	89.29 %	3	10.71%	8.21	2
Lengua y comunicación III	3°. A	25	92.59 %	2	7.41%	7.89	0
	3°. B	22	84.62%	4	15.38%	7.35	0
	3°. C	23	88.46%	3	11.54%	7.38	0
	3°. D	22	84.62%	4	15.38%	7.46	0
Sistema educativo nacional/ Nociones de la intervención educativa.		24		3			
	3°. A		88.89%		11.11%	8.04	0
Historia de Chiapas	5°. A	20	76.92%	6	23.08%	7.27	0
	5°. B	16	80%	4	20%	7.20	0
	5°. C	18	94.74%	1	5.26%	8.32	0

Análisis e Interpretación de la información estadística:

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN ZONA SELVA

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	1-A, B, C y D	C-1 C-2	Lengua y comunicación I. Leer y escribir para pensarnos juntos. Los grupos con mayor número de reprobados durante este parcial fueron el 1°. C y D, pude observar que en ambos grupos existen alumnos con inasistencias y la falta de entrega de trabajos, los cuales se les extendió el tiempo para que pudieran cumplir, la respuesta fue negativa y como resultado algunos reprobaron.	<ul style="list-style-type: none"> En primera instancia establecer una conversación individual para conocer las causas del porqué no cumplieron con la entrega de trabajos. Si el caso sigue latente, informar al departamento de Orientación educativa. 	Con el 1°. A y B, el trabajo se dio de manera responsable y participativa.
2	3°. A, B, C y D	A-11	Lengua y comunicación III Durante este parcial el 3°. B y D, fueron los grupos que presentaron mayor número de reprobados, se precia que ciertos trabajos son réplica de otros, pues presentan los mismos errores.	<ul style="list-style-type: none"> Hablar con ellos, principalmente con los alumnos que han copiado y preguntarles si tienen dudas con los trabajos para poder apoyarlos. Implementación de trabajos por equipos. 	El 3°. A fue el grupo que obtuvo el mejor promedio, cumplió con la entrega de trabajos.
3	3°. A	A-8	Sistema educativo nacional/ Nociones de la intervención educativa. Con los alumnos de este grupo, considero que el detalle estuvo en los temas vistos, debido a que los desconocían por completo, aunado a la falta de interés por la lectura.	<ul style="list-style-type: none"> Concientizar a mis estudiantes sobre la importancia de la lectura. Trabajar aplicando cuestionarios que fomenten el análisis de los textos leídos. 	Es un grupo unido, considero que pueden mejorar las calificaciones para el segundo parcial.
4	5°. A, B y C.	C-1 C-2	Historia de Chiapas. Los grupos con los que trabajo, son un poco renuentes a la entrega de trabajos, principalmente el 5°. A y B, con ellos se observa también la inasistencia a clases.	<ul style="list-style-type: none"> Orientación grupal, se les hará ver la importancia que tiene el cumplimiento de las tareas y la asistencia a clases para poder comprender los temas y de esta manera poder realizar las tareas que se les solicita. Informar el caso de los alumnos con más inasistencias o reprobados a Orientación Educativa. 	El 5°. C, es un grupo responsable y dedicado, lo cual se aprecia en los resultados obtenidos durante este parcial.

Comentado [SS1]: Descripción:
C→Conductual
1→La problemática una de la lista conductual.
C-1

Comentado [SS2]: Descripción:
C→Conductual
1→La problemática una de la lista conductual.
C-1

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/avisos-deprivacidad.html>

Nota: Ver Anexo 1.

Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

- Las actividades trabajadas con los grupos de 1er. Semestre, considero que brindaron buenos resultados, aunque cabe mencionar que la actividad de autobiografía fue la que más le costó debido a la falta de redacción y ortografía.
- Con las actividades de Sistema educativo nacional/ Nociones de la intervención educativa, muchas de ellas se realizaron por equipo con la finalidad de brindar apoyo entre todos.
- Lengua y comunicación III: La actividad que se les dificultó fue la elaboración de ensayos, por el análisis de los temas y la manera de poder plasmar sus ideas.
- Historia de Chiapas: Con las líneas de tiempo, tuve buena respuesta, pero en cuanto a la kermés realizada sobre Sabor y saber: Historia y cultura de Chiapas, muchos estudiantes, mostraron renuencia para participar o integrarse a las diversas actividades que se plantearon.

Dra. Emma Beatriz Jiménez Trujillo.

Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno

Vo. Bo. Director del plantel

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/avisos-deprivacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>