

**INFORME CUANTITATIVO Y CUALITATIVO
1ER. PARCIAL 2025 – A**

PENSAMIENTO MATEMATICO I				
PRIMEROS	PROMEDIO	PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN	NUMERO DE ALUMNOS REPROBADOS
A	6.81	74.1	25.9	8
B	6.91	66.7	33.3	11
C	7.09	68.7	31.3	10
D	6.36	75	25	7

PENSAMIENTO MATEMATICO III				
TERCEROS	PROMEDIO	PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN	NUMERO DE ALUMNOS REPROBADOS
A	7.56	85.1	14.9	4
B	7.08	76.9	23.1	6
C	7.15	76.9	23.1	6

TALLER DE PENSAMIENTO VARIACIONAL I				
QUINTOS	PROMEDIO	PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN	NUMERO DE ALUMNOS REPROBADOS
A	6.00	69.2	30.8	8
B	6.21	57.8	42.2	8



LIC. SARAIN GEOVANNI TRUJILLO HERNANDEZ

DOCENTE DEL AREA DE MATEMATICAS

La tabla presenta los resultados de cuatro grupos (A, B, C y D) en la asignatura *Pensamiento Matemático I*, considerando el **promedio general**, el **porcentaje de aprovechamiento**, el **porcentaje de reprobación** y el **número de alumnos reprobados**.

Promedio general:

- El grupo **C** obtuvo el **promedio más alto (7.09)**, lo que indica un mejor rendimiento académico general.
- El grupo **D** tiene el **promedio más bajo (6.36)**, lo que sugiere mayores dificultades en la comprensión o desempeño en la materia.

☐ **Porcentaje de aprovechamiento:**

- El grupo **D** destaca con el **mayor porcentaje de aprovechamiento (75%)**, pese a tener el promedio más bajo. Esto podría indicar que, aunque las calificaciones son más bajas en promedio, la mayoría de los alumnos alcanzan el nivel mínimo aprobatorio.
- El grupo **B** presenta el **menor aprovechamiento (66.7%)**, lo que refleja un grupo con más dificultades globales.

☐ **Porcentaje de reprobación:**

- El grupo **B** tiene el **mayor porcentaje de reprobación (33.3%)**, lo que coincide con su bajo porcentaje de aprovechamiento.
- El grupo **D** posee el **menor porcentaje de reprobación (25%)**, mostrando una mejor proporción de alumnos aprobados.

La tabla muestra los resultados obtenidos por los grupos de **tercer semestre (A, B y C)** en la asignatura *Pensamiento Matemático III*, considerando el **promedio general**, el **porcentaje de aprovechamiento**, el **porcentaje de reprobación** y el **número de alumnos reprobados**.

☐ **Promedio general:**

- El grupo **A** presenta el **promedio más alto (7.56)**, lo que indica un mejor rendimiento académico general y posiblemente mayor dominio de los contenidos.
- Los grupos **B (7.08)** y **C (7.15)** mantienen promedios similares, aunque por debajo del grupo A.

☐ **Porcentaje de aprovechamiento:**

- El grupo **A** también muestra el **mayor porcentaje de aprovechamiento (85.1%)**, destacando una participación más efectiva y un mejor nivel de comprensión del curso.
- Los grupos **B y C** tienen un **porcentaje de aprovechamiento igual (76.9%)**, lo que refleja un desempeño aceptable, pero con margen de mejora.

☐ **Porcentaje de reprobación:**

- El grupo **A** tiene el **porcentaje de reprobación más bajo (14.9%)**, lo cual indica una gestión de aprendizaje más eficiente.
- Los grupos **B y C** presentan **mayor reprobación (23.1%)**, lo que puede sugerir dificultades en la asimilación de ciertos temas o falta de estrategias adecuadas de estudio.

☐ **Número de alumnos reprobados:**

- El grupo **A** tiene **4 alumnos reprobados**, el menor número entre los tres grupos.
- Los grupos **B y C** tienen **6 reprobados cada uno**, consistente con su porcentaje de reprobación más alto.

La tabla presenta los resultados obtenidos por los grupos de **quinto semestre (A y B)** en la asignatura *Taller de Pensamiento Variacional I*, considerando los indicadores de **promedio general, porcentaje de aprovechamiento, porcentaje de reprobación y número de alumnos reprobados**.

1. Promedio general:

- El grupo **B** obtuvo un promedio ligeramente superior (**6.21**) en comparación con el grupo **A (6.00)**, lo que indica un desempeño académico similar, aunque ambos grupos se encuentran en un nivel bajo respecto al estándar deseado (7.0 o más).

2. Porcentaje de aprovechamiento:

- El grupo **A** alcanzó un **69.2% de aprovechamiento**, superior al **57.8% del grupo B**, lo que sugiere que, aunque su promedio es menor, más alumnos del grupo A lograron aprobar la asignatura.
- El grupo **B**, a pesar de tener un promedio algo mayor, presenta **menor aprovechamiento**, lo que podría deberse a una mayor dispersión de calificaciones o a la presencia de más alumnos con bajo desempeño.

3. Porcentaje de reprobación:

- El grupo **B** tiene el **mayor porcentaje de reprobación (42.2%)**, lo que representa un reto importante para mejorar el aprendizaje.
- El grupo **A** presenta un **30.8% de reprobación**, también elevado, aunque menor que el del grupo B.

4. Número de alumnos reprobados:

- Ambos grupos tienen el mismo número de alumnos reprobados (**8**), lo que indica una situación generalizada de dificultad en el curso.