

**INFORME CUANTITATIVO Y CUALITATIVO
3er PARCIAL 2025 – A**

PENSAMIENTO MATEMATICO I				
PRIMERO S	PROMEDIO	PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN	NUMERO DE ALUMNOS REPROBADOS
A	7.2	77.42	22.58	7
B	7.3	75.77	24.24	8
C	7.4	76.67	23.33	7
D	7.6	74.08	25.92	7

PENSAMIENTO MATEMATICO III				
TERCERO S	PROMEDIO	PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN	NUMERO DE ALUMNOS REPROBADOS
A	7.6	74.08	25.92	6
B	8	88.47	11.53	3
C	7.3	80	20	5

TALLER DE PENSAMIENTO VARIACIONAL I				
QUINTOS	PROMEDIO	PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO	PORCENTAJE DE REPROBACIÓN	NUMERO DE ALUMNOS REPROBADOS
A	7.0	73.07	26.93	7
B	5.9	60	40	8

LIC. SARAIN GEOVANNI TRUJILLO HERNANDEZ DOCENTE DEL
AREA DE MATEMATICAS

La tabla presenta los resultados de cuatro grupos (A, B, C y D) en la asignatura *Pensamiento Matemático I*, considerando el **promedio general**, el **porcentaje de aprovechamiento**, el **porcentaje de reprobación** y el **número de alumnos reprobados**.

Promedio general:

- El grupo **D** obtuvo el **promedio más alto (7.6)**, lo que indica un mejor rendimiento académico general.
- El grupo **A** tiene el **promedio más bajo (7.2)**, lo que sugiere mayores dificultades en la comprensión o desempeño en la materia.

□ Porcentaje de aprovechamiento:

- El grupo **A** destaca con el **mayor porcentaje de aprovechamiento (77.42%)**, pese a tener el promedio más bajo. Esto podría indicar que, aunque las calificaciones son más bajas en promedio, la mayoría de los alumnos alcanzan el nivel mínimo aprobatorio.
- El grupo **D** presenta el **menor aprovechamiento (74.08%)**, lo que refleja un grupo con más dificultades globales.

□ Porcentaje de reprobación:

- Todos los grupos presentaron por decimas el mismo nivel de reprobación.

La tabla muestra los resultados obtenidos por los grupos de **tercer semestre (A, B y C)** en la asignatura *Pensamiento Matemático III*, considerando el **promedio general**, el **porcentaje de aprovechamiento**, el **porcentaje de reprobación** y el **número de alumnos reprobados**.

promedio general:

- El grupo **B** presenta el **promedio más alto (8)**, lo que indica un mejor rendimiento académico general y posiblemente mayor dominio de los contenidos.
- Los grupos **A (7.6)** y **C (7.3)** mantienen promedios similares, aunque por debajo del grupo A.

□ Porcentaje de aprovechamiento:

- El grupo **B** también muestra el **mayor porcentaje de aprovechamiento (88.47%)**, destacando una participación más efectiva y un mejor nivel de comprensión del curso.

□ **Porcentaje de reprobación:**

- El grupo **B** tiene el **porcentaje de reprobación más bajo**, lo cual indica una gestión de aprendizaje más eficiente.
- Los grupos **A y C** presentan **mayor reprobación**, lo que puede sugerir dificultades en la asimilación de ciertos temas o falta de estrategias adecuadas de estudio.

La tabla presenta los resultados obtenidos por los grupos de **quinto semestre (A y B)** en la asignatura *Taller de Pensamiento Variacional I*, considerando los indicadores de **promedio general, porcentaje de aprovechamiento, porcentaje de reprobación y número de alumnos reprobados**.

1. **Promedio general:**

- El grupo **A** obtuvo un promedio ligeramente superior (**7.9**) en comparación con el grupo **B (5.9)**, lo que indica un desempeño académico similar deseado (7.0 o más).

2. **Porcentaje de aprovechamiento:**

- El grupo **A** alcanzó un **74% de aprovechamiento**, superior al **60% del grupo B**, lo que sugiere que, aunque su promedio es menor, más alumnos del grupo A lograron aprobar la asignatura.

3. **Porcentaje de reprobación:**

- El grupo **B** tiene el **mayor porcentaje de reprobación (40)**, lo que representa un reto importante para mejorar el aprendizaje.
- El grupo **A** presenta un **26% de reprobación**, también elevado, aunque menor que el del grupo B.