

**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"**  
**COORDINACIÓN ZONA SELVA**

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2025-A	Parcial: 1 P	Fecha: 17/10/25
Responsable Académicos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Sergio Santos Moreno</li> <li>Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez</li> </ul>			
Número de Alumnos:	290	Productos Realizados:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación en inglés de forma escrita y oral</li> <li>Llenado de espacios con oraciones en presente con be para colocar is, are am</li> <li>Uso de imperativos en inglés</li> <li>Descripción de objetos usando this, that, these, those.</li> <li>Conversación usando would</li> <li>Línea de tiempo utilizando el presente continuo para hablar de planes y acontecimientos en el futuro.</li> <li>Llenado de espacios usando have o has con el tema de presente perfecto.</li> <li>Colocación de verbos en pasado participio en las oraciones del presente perfecto.</li> <li>Realización de actividades que el alumno ha hecho en su vida, colocación de su foto respectiva.</li> <li>Cuadro sinóptico de concepto, características, principios e importancia de administración.</li> <li>Videos sobre aplicación de los principios administrativos en las tiendas de la comunidad.</li> <li>Línea de tiempo sobre la historia de la administración</li> <li>Investigación del proceso administrativo.</li> <li>Realización de actividades de un evento comunitario donde aplicaron el proceso administrativo: recolección de basura en la comunidad, entrega de útiles escolares en el kínder, repartición de despensa a las familias mas necesitadas de la comunidad.</li> <li>Cuadro sinóptico de las culturas prehispánicas en Chiapas: origen, florecimiento, decadencia.</li> <li>Periódico con información de Chiapas sobre significado del nombre de Chiapas, origen, culturas que se desarrollaron en la entidad, tradiciones, creencias, y expresiones</li> </ul>		

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X  
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32  
[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"**  
**COORDINACIÓN ZONA SELVA**

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

			<p>culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de los temas: resistencia zoque y la batalla de tepetchia, tsotsiles y su resistencia contra los conquistadores, lacandones y su aislamiento como forma de resistencia, influencia de la resistencia en la identidad cultural actual de Chiapas.</li> <li>Representación a través de dibujos sobre los elementos del estado: territorio, pueblo y gobierno.</li> <li>Debate sobre: puede existir un estado sin territorio físico en la actualidad?</li> <li>Caso práctico sobre un grupo de personas se instala en una isla desierta, crean un gobierno con reglas y control sobre la población. Sin embargo ningún país del mundo reconoce a este nuevo país. ¿podemos considerar que este grupo ha formado un estado? ¿Por qué si o por qué no?</li> <li>Listado de oraciones sobre los diferentes derechos y colocación de si están garantizados o no.</li> <li>Actividad de análisis sobre un grupo de jóvenes denuncian que en su comunidad no tienen acceso a agua potable, lo que afecta su salud y calidad de vida. ¿Qué derecho humano está siendo vulnerado? ¿Qué acciones debería tomar el estado como garante de derechos?</li> <li>Debate sobre ¿crees que el estado cumple con su papel de proteger los derechos humanos?</li> <li>Cuestionario sobre el tema del estado como garante de derechos y la perspectiva de derechos humanos.</li> <li>Cartel sobre el estado como garante de derechos humanos.</li> <li>Esquema sobre la estructura jerárquica de las normas en México.</li> <li>Cuestionario sobre el sistema jurídico mexicano.</li> </ul>
--	--	--	--

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X  
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32  
[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

## FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestr e	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprov.	Bajas
Ingles I, to be, or not to be, that is the question	1A	31	100	0	0	7.93	1
	1B	33	100	0	0	8.30	0
	1C	32	93.75	2	6.25	8.78	0
	1D	28	92.86	2	7.14	8.53	3
Ingles III	3A	27	96.30	1	3.70	7.55	0
	3B	26	88.46	3	11.54	7.46	0
	3C	26	88.46	3	11.54	7.50	0
	3D	26	96.15	1	3.85	7.65	0
Fundamentos de Administración I	5B	19	73.68	5	26.32	6.73	0
	5C	19	94.74	1	5.26	7.42	0
	5D	23	95.65	1	4.35	7.17	0
HISTORIA DE CHIAPAS	5D	23	91.30	2	8.70	8.26	0
CIENCIAS SOCIALES I	1A	31	93.55	2	6.45	8.03	1
	1B	33	90.91	3	9.09	7.57	0

### Análisis e Interpretación de la información estadística:

El grupo del 1C tiene el mayor promedio de aprovechamiento de 8.78 ya que es un grupo participativo que realiza las actividades; los grupos del 1ro a y b, son los que tienen el mayor porcentaje de aprobación ya que son quienes cumplen con la entrega de actividades

El grupo del 5B es quien tiene el menor porcentaje de aprovechamiento con 6.73 y también son el grupo con mayor porcentaje de reprobados ya que es un grupo renuente en las actividades y varios de ellos son ausentes en clases, las pocas tareas que entregan las dan fuera de tiempo

### FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	1-C	C-1	2 estudiantes faltaron desde el principio de clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Depto. Orientación Educativa. Realizar visitas domiciliarias	
2	1-D	C -1	2 estudiantes faltaron desde el principio de clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Depto. Orientación Educativa. Realizar visitas domiciliarias	
3	3 - A	C-1	2 estudiante faltar desde el principio de clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Depto. Orientación Educativa. Realizar visitas domiciliarias	
4	3-B	C-1	3 estudiante faltar desde el principio de clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Depto. Orientación Educativa. Realizar visitas domiciliarias	
5	3C	C-1	3 estudiante faltar desde el principio de clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Depto. Orientación Educativa. Realizar visitas domiciliarias.	
6	3D	C-2	1 Estudiante que si llega a clases pero no entrega nada de trabajos.	Canalizar al departamento e orientación	
7	5B	C-1 C-2	5 Alumnos que no llegan a clases, no entregan tareas	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Depto. Orientación Educativa.	
8	5C	C-1	1 estudiante no llega a clases	Visita domiciliaria	
9	5D	C-1	1 estudiante no llega a clases	Visita domiciliaria	

Nota: Ver Anexo 1.

**Comentado [SS1]:** Descripción:

C→Conductual

1→La problemática una de la lista conductual.

C-1

**Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:**

- En mi situación, puedo comentar que en los alumnos de primer semestre les es interesante trabajar con actividades orales y escritas.
- En el lado contrario, es complicado trabajar en forma de equipo ya que apenas se conocen derivado a que vienen de diferentes escuelas.

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X**  
**Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32**  
**[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: [plantel34@cobach.edu.mx](mailto:plantel34@cobach.edu.mx)**

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de normas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>



**COBACH 34 “ALAN SAC JUN”  
COORDINACIÓN ZONA SELVA**

“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*”

Lic. Irene Ofelia Bautista González  
Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno  
Vo. Bo. Director del plantel

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X  
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32  
[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: [plantel34@cobach.edu.mx](mailto:plantel34@cobach.edu.mx)

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

**Anexo 1:** Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

**Académicas (A)**

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

**Conductuales (C)**

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

**Socioemocionales (S)**

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X**  
**Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32**  
**[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: [plantel34@cobach.edu.mx](mailto:plantel34@cobach.edu.mx)**

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*"

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

#### Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.