

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2025-A	Parcial: 2 P	Fecha: 05/12/25
Responsable Académicos		<ul style="list-style-type: none"> Lic. Sergio Santos Moreno Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez 			
Número de Alumnos:	284	Productos Realizados:	<ul style="list-style-type: none"> Investigación de vocabulario en ingles Llenado de espacios a, an Descripción oral de adjetivos posesivos Colocación de there is –there are en espacios vacíos Repuesta de preguntas en presente con be Llenado de espacios con was-were y verbos en gerundio Respuestas de preguntas en pasado progresivo por parejas. Uso de for y since en oraciones en pasado progresivo. Cuadro comparativo de planeación, organización, dirección y control en la familia, empresa, gobierno. Mapa mental sobre bienestar social Investigación de racionalidad económica Clasificación de empresa en la comunidad. Investigación de conquista de Chiapas Mapa mental de las influencias de México a Chiapas., como estaba organizado Chiapas y porque Chiapas es parte de México. Ubicación de personajes, sucesos y villas en el mapa de Chiapas. Investigación de movimientos sociales. Investigación de justicia social Mapa mental de norma social Comentario en clase sobre derecho legislado, consuetudinario, contrato social. 		

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestr e	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprov.	Bajas
Ingles I, to be, or not to be, that is the question	1A	31	100	0	0	8.29	1
	1B	33	100	0	0	8.06	0
	1C	30	100	0	0	8.70	2
	1D	25	92.59	2	7.41	7.92	3
Ingles III	3A	24	88.89	3	11.11	8.44	0
	3B	24	92.31	2	7.69	8.26	0
	3C	22	88.00	3	12.00	7.76	1
	3D	25	96.15	1	3.85	8.50	0
Fundamentos de Administración I	5B	18	94.74	1	5.26	8.36	0
	5C	18	100	0	0	9.22	1
	5D	21	95.46	1	4.54	8.31	1
HISTORIA DE CHIAPAS	5D	22	100	0	0	9.00	1
CIENCIAS SOCIALES I	1A	30	96.77	1	3.23	8.70	1
	1B	29	87.88	4	12.12	8.15	0

Análisis e Interpretación de la información estadística:

El grupo del 5C tiene el mayor promedio de aprovechamiento de 9.22 ya que es un grupo participativo que realiza las actividades; los grupos del 1ro a, b y c; el 5C, D, son los que tienen el mayor porcentaje de aprobación ya que son quienes cumplen con la entrega de actividades

El grupo del 3c es quien tiene el menor porcentaje de aprovechamiento con 7.76, los que reprobaron son porque se muestran renuente en las actividades y varios de ellos son ausentes en clases, las pocas tareas que entregan las dan fuera de tiempo.

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	1-D	C -2	2 Estudiantes que si llegan a clases pero no entregan nada de trabajos.	Canalizar al departamento de orientación	
2	3 - A	C-2	3 Estudiantes que si llegan a clases pero no entregan nada de trabajos.	Canalizar al departamento de orientación	
3	3-B	C-1	2 estudiantes faltan a clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Depto. Orientación Educativa. Realizar visitas domiciliarias	
4	3C	C-1	1 estudiante faltar desde el principio de clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria.	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Depto. Orientación Educativa. Realizar visitas domiciliarias.	
		C2	2 Estudiantes que si llegan a clases pero no entregan nada de trabajos.	Canalizar al departamento de orientación	
5	3D	C-2	1 Estudiante que si llega a clases pero no entrega nada de trabajos.	Canalizar al departamento e orientación	
6	5B	C-1	1 Alumnos que no llegan a clases, no entregan tareas	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Depto. Orientación Educativa.	
7	5D	C-2	1 Estudiante que si llega a clases pero no entrega nada de trabajos.	Canalizar al departamento e orientación	

Nota: Ver Anexo 1.

Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

- En mi situación, puedo comentar que en los alumnos de primer semestre les es interesante trabajar con actividades orales y escritas, así mismo han mostrada la buena actitud de trabajar por parejas

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"



Lic. Irene Ofelia Bautista González

Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno

Vo. Bo. Director del plantel

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

*"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"*

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

*"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"*

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.