

INFORME DE ACADEMIA					
<b>Plantel:</b>	<b>34 Alan Sac Jun</b>	<b>Coordinación de Zona:</b>		<b>Selva</b>	
<b>Academia:</b>	<b>Multidisciplinaria</b>	<b>Periodo Escolar</b>	<b>2025-A</b>	<b>Parcial: 1 P</b>	<b>Fecha: 15-10-2025</b>
<b>Responsable Académicos</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lic. Sergio Santos Moreno</b></li> <li><b>Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez</b></li> </ul>			
<b>Número de Alumnos:</b>		<b>Productos Realizados:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadro comparativo</li> <li>Elaboración de glosario</li> <li>Escrito breve</li> <li>periódico mural</li> <li>dibujos (ritos mortuorios)</li> <li>examen</li> <li>participación</li> <li>cuestionarios</li> <li>historieta</li> <li>cuadernillo de personajes oaxaqueños</li> <li>proyecto de vida</li> </ul>		

### FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprob.	Bajas
<b>Humanidades III</b>	3ºA	25	92.5	2	7.5	8.04	0
	3ºB	25	96.1	1	3.9	8.31	0
	3ºC	24	92.3	2	7.7	7.35	0
	3ºD	24	92.3	2	7.7	7.62	0
<b>Conciencia histórica II</b>	5ºA	23	88.4	3	11.6	6.73	0
	5ºB	15	75.0	5	25	6.85	0
	5ºC	16	84.2	3	17.80	7.63	0
	5ºD	18	78.2	5	21.80	7.22	0

### Análisis e Interpretación de la información estadística:

El grupo 3ºB presenta el mayor porcentaje de aprobación (96.1%) y el promedio más alto (8.31).

El grupo 3ºC tiene el promedio más bajo (7.35) pese a mantener un alto nivel de aprobación (92.3%).

Promedio global de la asignatura: 7.83, considerado bueno, pero se espera mejorar en el segundo parcial, reajustando las estrategias de intervención en el aula.

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X**  
**Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32**  
**[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: plantel34@cobach.edu.mx**

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*"

El grupo 5ºA es el que mejor desempeño tiene en aprobación (88.4%) y promedio (6.73).

El grupo de 5º C es el que tiene mayor promedio de aprovechamiento (7.63).

El grupo 5ºB destaca negativamente con la tasa más alta de reprobación (25%) y un promedio bajo (6.85).

Promedio global de la asignatura: 7.10, que indica rendimiento regular, así mismo se observa mayor dispersión y menor desempeño general. en este semestre y estos grupos son un caso especial que se le ha brindado atención especial esperando cambios positivos en el segundo parcial.

**FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.**

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	3-A	C-1	5 estudiantes presentaron más de 10 faltas sin justificación, esto provoca que no entreguen las actividades solicitadas en tiempo y forma; así mismo se ve reflejado en las calificaciones son jóvenes que presentan bajo rendimiento académico.	Canalizar al Departamento de Orientación Educativa para seguimiento. participar en las reuniones de padres de familia programadas por la dirección del plantel para conocer de cerca la problemática en particular de estos jóvenes.	
2	3-B	C2	Falta de entrega de tareas o trabajos, esta problemática se presenta en más de 6 jóvenes, así mismo presentaron más de 4 faltas sin justificación.	Se les brindará platicas motivacionales. Canalizar al Departamento de Orientación Educativa para conocer de manera particular por qué no cumplen con las actividades solicitadas. Las actividades se realizarán en clases. Se fomentará la competencia sana y sentido de progreso.	
3	3-C	A1,A2	Bajo dominio de los temas básicos previos. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.	Se fomenta en clase la lectura, subrayado de ideas centrales, llenado de organizadores gráficos.	
	3-D	A1,A2	Bajo dominio de los temas básicos previos. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.	Se fomenta en clase la lectura, subrayado de ideas centrales, llenado de organizadores gráficos. Se les hace hincapié sobre la importancia de asistir de manera regular a las clases y entregar las actividades solicitadas en tiempo y forma. Fomentar el trabajo cooperativo. Brindare retroalimentación positiva y constante.	
	5-A	C2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	Canalizar al Departamento de Orientación Educativa para seguimiento. Se fomentará la competencia sana y sentido de progreso. Los trabajos se realizan en el aula. Se usarán puntos extras por participación y entrega de trabajos puntuales.	

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X**  
**Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32**  
**[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: [plantel34@cobach.edu.mx](mailto:plantel34@cobach.edu.mx)**

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*"

				Reforzare la relación y confianza tomando 15 minutos a la semana para mostrar más interés en ellos.	
Nota: Ver Anexo 1.					

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X**  
**Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32**  
**[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: [plantel34@cobach.edu.mx](mailto:plantel34@cobach.edu.mx)**

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
6	5-B	C-2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	Canalizar al Departamento de Orientación Educativa para seguimiento. Se fomentará la competencia sana y sentido de progreso. Los trabajos se realizan en el aula. Se usarán puntos extras por participación y entrega de trabajos puntuales.	
7.-	5-C	C-2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	Se fomentará la competencia sana y sentido de progreso. Los trabajos se realizan en el aula. Se usarán puntos extras por participación y entrega de trabajos puntuales.	
8.-	5-D	C-2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	Diversificar las opciones para entregar las tareas. Los trabajos se realizan en el aula. Se usarán puntos extras por participación y entrega de trabajos puntuales.	

**Nota: Ver Anexo 1.**

#### Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

- En mi situación, puedo comentar que en los alumnos de quinto semestre fue un éxito trabajar con la elaboración de cuadernillos con los personajes oaxaqueños ya que se les facilita la recopilación de datos.
- En el lado contrario, no recomiendo trabajar aun con historietas porque les resulta complicado la creación de productos.

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*"

Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez

Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno

Vo. Bo. Director del plantel

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X**  
**Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32**  
**[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: [plantel34@cobach.edu.mx](mailto:plantel34@cobach.edu.mx)**

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*"

**Anexo 1:** Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

**Académicas (A)**

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.

**Conductuales (C)**

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.

**Socioemocionales (S)**

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.

**Familiares y Contextuales (FyC)**

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.