

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2025-A	Parcial: 3 P	Fecha: 13-01-2026
Responsable Académicos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Sergio Santos Moreno</li> <li>Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez</li> </ul>			
Número de Alumnos:	189	Productos Realizados:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadro comparativo</li> <li>Elaboración de glosario</li> <li>Investigación</li> <li>Participación</li> <li>Exposición</li> <li>Mitos</li> <li>Organizador grafico (Espina de pescado)</li> <li>Cuestionario</li> </ul>		

### FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprob.	Bajas
Humanidades III	3°A	26	96.3	1	3.7	8.96	0
	3°B	25	96.1	1	3.9	8.92	0
	3°C	23	92	2	8.0	7.76	1
	3°D	26	100	0	0	9.07	0
Conciencia histórica II	5°A	24	96.0	1	4.0	7.64	1
	5°B	19	95.0	1	5.0	8.65	0
	5°C	18	100	0	0	9.05	0
	5°D	22	100	0	0	8.77	1

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*"

### **Análisis e Interpretación de la información estadística:**

Los porcentajes más altos de aprobación se registraron en 3° D y 5°C, 5° D (100%), mientras que el nivel más bajo se presentó en 3°C (92%). En cuanto los promedios académicos, los mejores resultados se observaron en 3°D (9.07) y 3°A (8.96); 5°C(9.05) 5°D (8.77). por el contrario, los promedios más bajos se identificaron en 3°C (7.76) y 5°A (7.64).

Respecto a las bajas escolares, se reportan en los grupos de 3° C, 5°A, 5°C y 5°D, Estos alumnos desde el parcial anterior se dieron de baja por que se casaron.

### **Análisis cualitativo**

La gran mayoría de los jóvenes entregan sus actividades en tiempo y forma, esto se ve reflejado en su desempeño académico favorable.

Los alumnos de 3° presentan mayor estabilidad académica y compromiso en la entrega y desarrollo de las actividades programadas; mientras que los de 5° muestran disminución en rendimiento y mayor presencia de factores de riesgo como: la falta de entrega de tareas y trabajos ausentismo y poco interés.

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

**FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.**

NP	Grado-	Problemática	Descripción	Estrategia de Solución	Grupo detectada	Obs.
1	3 D	C2	Falta de entrega de tareas o trabajos, esta problemática se presenta en 4 jóvenes, son renuentes en la entrega puntual y oportuna de las actividades.	Las actividades se realizaron en clases, dando buenos resultados ya que los mantiene activos.		
2	3-C	C2	Falta de entrega de tareas o trabajos, esta problemática se presenta en más de 4 jóvenes, son renuentes en la entrega puntual y oportuna de las actividades.	Se les ofreció Orientación educativa para conocer de manera particular por qué no cumplen con las actividades solicitadas. Las actividades se realizaron en clases, dando buenos resultados.		
3	3-B	A1,A2	Bajo dominio de los temas básicos previos. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.	Se fomenta en clase la lectura, subrayado de ideas centrales, llenado de organizadores gráficos.		
4	3-A	A1,A2	Bajo dominio de los temas básicos previos. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.	Se fomenta en clase la lectura, subrayado de ideas centrales, llenado de organizadores gráficos. Se les hace hincapié sobre la importancia de asistir de manera regular a las clases y entregar las actividades solicitadas en tiempo y forma.		

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*"

5	5-A	C2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	Canalizar al Departamento de Orientación Educativa para seguimiento. Se fomentará la competencia sana y sentido de progreso. Los trabajos se realizan en el aula. Se usarán puntos extras por participación y entrega de trabajos puntuales.	
				Reforzare la relación y confianza tomando 15 minutos a la semana para mostrar más interés en ellos.	
<p><b>Nota: Ver Anexo I.</b></p>					

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

NP	Grado- Grupo detectada	Problemática	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
6.-	5-B	C-2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	Canalizar al Departamento de Orientación Educativa para seguimiento. Se fomentará la competencia sana y sentido de progreso. Los trabajos se realizan en el aula. Se usarán puntos extras por participación y entrega de trabajos puntuales.	
7.-	5-C	C-2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	Se fomentará la competencia sana y sentido de progreso. Los trabajos se realizan en el aula. Se usarán puntos extras por participación y entrega de trabajos puntuales.	
8.-	5-D	C-2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	Diversificar las opciones para entregar las tareas. Los trabajos se realizan en el aula. Se usarán puntos extras por participación y entrega de trabajos puntuales.	

**Nota: Ver Anexo 1.**

#### Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

- En mi situación, puedo comentar que en los alumnos de tercer y quinto semestre fue un éxito trabajar las actividades dentro del aula, permite aclarar dudas cuando se presentan, disminuir la copia entre ellos y nos permite valorar el esfuerzo y desempeño de cada alumno.
- En el lado contrario, no recomiendo trabajar con exposiciones porque prácticamente es lectura que realizan y no logran siquiera identificar la idea central del texto. Pero es necesario ir implantándolo de manera gradual porque es una habilidad importante para los jóvenes.

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*"



Dra. Jesús Gómez López  
Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno  
Vo. Bo. director del plantel

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
*Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas*"

**Anexo 1:** Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

**Académicas (A)**

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.

---

**Conductuales (C)**

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.

---

**Socioemocionales (S)**

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.

---

**Familiares y Contextuales (FyC)**

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.