

<<INFORME DE ACADEMIA

Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2025-A	Parcial: 3 P	Fecha: Enero 2026
Responsable Académicos	<ul style="list-style-type: none"> Lic. Sergio Santos Moreno Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez 				
Número de Alumnos:	122	Productos Realizados:		<ul style="list-style-type: none"> Resumen cuadro comparativo Esquema. proyecto. Estudio de caso (análisis) Cartel. 	

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprov.	Bajas
Pensamiento Filosófico y Humanidades I:El ejercicio de filosofar la perspectiva humanista.	1A	30	96.7%	1	3.22%	7.55	0
	1 B	29	87.8%	4	12.12%	7.0	0
	1 C	28	86.6%	4	12.5 %	6.87	2
	1D	29	92.5%	2	7.5 %	7.41	3
Laboratorio de investigación.	1A	29	93.5%	2	6.45%	7.65	0
	1 B	30	90.90%	3	9.09%	6.73	0
	1 C	26	80.6 %	6	19.35%	6.70	2
Temas selectos de Ciencias Sociales I	5A	24	96.0%	1	4%	7.12	1
	5B	17	85.0%	3	15%	6.90	0
	5C	17	94.4%	1	5.6%	8.22	1
	5D	21	95.4 %	1	4.6%	7.36	1

Análisis e Interpretación de la información estadística:

De acuerdo al registro estadístico se observa que en la UAC's de pensamiento filosófico y humanidades el 1er semestre grupo "A" tienen el mejor promedio de aprovechamiento en este tercer parcial, por consiguiente en el porcentaje de aprobación se observa con un 96.7%, sin ninguna baja en el grupo; mientras que en el grupo "C" presenta un 6.87 de promedio de aprovechamiento grupal con un 12.5 de porcentaje de reprobados.

En la UAC's de laboratorio de Investigación es el primer semestre grupo "A" quien obtiene nuevamente el mejor promedio de aprovechamiento grupal con un 7.65

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

obteniendo un porcentaje de aprovechamiento de 93.5%; nuevamente es el primer semestre grupo "C" obtiene un promedio grupal de 6.70 y el porcentaje de aprovechamiento es de 80.6%, con 6 alumnos reprobados en este tercer parcial. Por último, esta las UAC's de Temas Selectos de Ciencias Sociales aquí se observa que el 5to semestre grupo "C" tiene el mejor porcentaje de promedio grupal con 8.22 seguido del 5to "D" con un promedio grupal de 7.36 y el grupo "B" presenta el mas bajo promedio de aprovechamiento grupal, lo mismo que en el porcentaje grupal; por ultimo en los grupos A. C y D se dio una baja en cada grupo.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/avisos-deprivacidad.html>

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado- Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	1-A	FyC	Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.	*orientación educativa se encargue de concientizar a los padres/tutores.	
2	1-B	FyC	Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.	*orientación educativa se encargue de concientizar a los padres/tutores.	
3	1-C	FyC	Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.	*orientación educativa se encargue de concientizar a los padres/tutores.	
4	1-D	FyC	Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.	*orientación educativa se encargue de concientizar a los padres/tutores.	
5	1-A	FyC	Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores. - Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje). - Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.	*orientación educativa se encargue de concientizar a los padres/tutores (en la entrega de boletas del parcial, etc). - iniciar con cuestionarios a cerca de enfoques de investigación (cuantitativa, cualitativa, mixto), posteriormente ver las técnicas (entrevistas, encuestas, observación), análisis de ejercicios cortos (formular preguntas, etc) - Búsqueda de textos de temas que le gusten: deportes, música, etc. - Lecturas breves y constantes.	
6	1-B	FyC	Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores. - Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje). - Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.	*orientación educativa se encargue de concientizar a los padres/tutores. - iniciar con cuestionarios a cerca de enfoques de investigación (cuantitativa, cualitativa, mixto), posteriormente ver las técnicas (entrevistas, encuestas, observación), análisis de ejercicios cortos (formular preguntas, etc) - Búsqueda de textos de temas que le gusten: deportes, música, etc. - Lecturas breves y constantes	

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/avisos-deprivacidad.html>

7	1-C	FyC	<p>Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje). - Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información. 	<p>*orientación educativa se encargue de concientizar a los padres/tutores.</p> <p>iniciar con cuestionarios a cerca de enfoques de investigación (cuantitativa, cualitativa, mixto), posteriormente ver las técnicas (entrevistas, encuestas, observación), análisis de ejercicios cortos (formular preguntas, etc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de textos de temas que le gusten: deportes, música, etc. - Lecturas breves y constantes 	
8	5-A	FyC-1	<p>Por otra parte existe muy poco interés en los padres de familia por la educación de sus hijos.</p>	Orientación que mande a llamar a los padres y/o tutores para ver la problemática.	
9	5-B	FyC-1	<ul style="list-style-type: none"> - Por otra parte existe muy poco interés en los padres de familia por la educación de sus hijos. - Se observa frecuentemente la impuntualidad e inasistencia de los estudiantes en el aula. 	<p>. Se realizarán algunas actividades en el aula para que no se lleven a la casa.</p> <p>Orientación que mande a llamar a los padres y/o tutores para ver la problemática.</p>	
10	5-C	FyC-1	<p>.</p> <p>Por otra parte existe muy poco interés en los padres de familia por la educación de sus hijos.</p>	<p>. Orientación que mande a llamar a los padres y/o tutores para ver la problemática.</p>	
11	5-D	C-2 FyC-1	<p>Se observa frecuentemente la impuntualidad e inasistencia de los estudiantes en el aula.</p> <p>Por otra parte existe muy poco interés en los padres de familia por la educación de sus hijos.</p>	<p>. Se realizarán algunas actividades en el aula para que no se lleven a la casa.</p> <p>Orientación que mande a llamar a los padres y/o tutores para ver la problemática.</p>	

Nota: Ver Anexo 1.

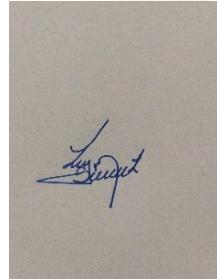
Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

- En este segundo parcial se trabajó con los primeros semestres con los resúmenes y cuadros comparativos, explicando la realización de las mismas.
- Se cumplió con los objetivos realizados en el aula.
- El parcial(5to semestre) fue demasiado corto por los tiempos pero se logró evaluar el tercer parcial, se realizaron algunas actividades en el aula como es el caso de actividades como la complementación de esquemas, elaboración de un cartel utilizando dibujos, imágenes, etc. para la realización de las actividades

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx**

**“2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas”**

**COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN ZONA SELVA**



Mtra. Luz Nery Sánchez López

Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno

Vo. Bo. Director del plantel

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx**

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/avisos-deprivacidad.html>

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica (“no soy bueno para esto”).
3. Ansiedad o estrés en períodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

**"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"**

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.

2 +

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx**

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/avisos-deprivacidad.html>