

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2025-A	Parcial: 1 P	Fecha: 16-10-2025
Responsable Académicos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Sergio Santos Moreno</li> <li>Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez</li> </ul>			
Número de Alumnos:	193	Productos Realizados:	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Rubrica para evaluar el desempeño en la progresión" (autoevaluación y coevaluación).</li> </ul>		

### FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprob.	Bajas
Análisis de fenómenos y procesos biológicos	5° A	24	92.31	2	7.69	7.15	
	5° B	19	95	1	5	6.47	
	5° C	18	94.74	1	5.26	7.21	
	5° D	20	95.24	1	4.76	7.17	
La Energía en los Procesos de la Vida Diaria	5° A	23	88.47	3	11.53	7.53	
	5° B	18	94.45	1	5.55	6.63	
	5° C	18	94.45	1	5.55	7.10	
	5° D	21	91.31	2	8.69	7.26	
Salud Integral	3° A	22	81.51	5	18.51	7.18	
	3° B	22	84.62	4	15.38	7.42	
	3° C	21	80.77	5	19.23	6.57	
	3° D	25	96.16	1	3.84	7.19	

### Análisis e Interpretación de la información estadística:

#### UAC: La Energía en los Procesos de la Vida Diaria

- Semestres:** 5° A, 5° B y 5° C
- Porcentaje de aprobación:** varía entre **88.47% y 94.45%**, con el grupo **5° A** presentando el **índice más bajo**.
- Porcentaje de reprobación:** de **5.55% a 11.53%**, reflejando **ligeras diferencias en desempeño entre grupos**.

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

- **Promedio de aprobación:** entre **6.63 y 7.53**, mostrando **buen desempeño académico**.
- **Conclusión:** aunque los resultados son positivos, el grupo **5° A** podría beneficiarse de **refuerzo académico** para elevar su nivel de aprovechamiento.

#### ♥ UAC: Salud Integral

- **Semestres:** 3° A, 3° B, 3° C y 3° D
- **Porcentaje de aprobación:** presenta una **mayor variabilidad**, desde **80.77% hasta 96.16%**.
- **Porcentaje de reprobación:** más alto que en otras UAC, especialmente en **3° C (19.23%)**.
- **Promedios:** entre **6.57 y 7.42**, destacando **3° B y 3° D** con los mejores resultados.
- **Conclusión:** existen **diferencias notables entre grupos**, por lo que se recomienda **reforzar los contenidos y estrategias pedagógicas en 3° A y 3° C** para mejorar la tasa de aprobación.

#### 📊 Conclusión General

- En general, los resultados reflejan **buen desempeño académico** en las tres UAC.
- Las **mayores áreas de oportunidad** se observan en los grupos **5° A** (Energía) y **3° C** (Salud Integral), donde los porcentajes de reprobación son ligeramente superiores.
- Se recomienda implementar **acciones de apoyo académico focalizado**, como tutorías o asesorías personalizadas, para consolidar aprendizajes y mantener los altos índices de aprobación en el resto de los grupos.

**FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.**

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	5os	C-2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Dept. Orientación Educativa.	
2	3os	A-12	Poca concentración y atención dispersa durante las clases.	Hacer un poco más atractiva las actividades. Fomentar actividades prácticas.	

Nota: Ver Anexo 1.

**Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:**

Elaborar un organizador gráfico, para mi este producto fue de lo que mas me funcionó y nos permite trabajar los diferentes temas.  
Portafolio, este producto definitivamente no he logrado completar con los grupos.

- Implementar actividades practicas para ambos semestres.

MVZ. Noe Castillo Solís  
Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno  
Vo. Bo. Director del plantel

**"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"**

**Anexo 1:** Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

**Académicas (A)**

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión, lectura y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

**Conductuales (C)**

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. ~~Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.~~
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. ~~Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.~~
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

**Socioemocionales (S)**

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

**Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X**  
**Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32**  
**[www.cobach34alansacjun.edu.mx](http://www.cobach34alansacjun.edu.mx), correo: [plantel34@cobach.edu.mx](mailto:plantel34@cobach.edu.mx)**

**"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.  
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"**

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

---

**Familiares y Contextuales (FyC)**

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.