

INFORME DE ACADEMIA

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|--|------------------------------|--------------------------|
| Plantel: | 34 Alan Sac Jun | Coordinación de Zona: | | Selva | |
| Academia: | Multidisciplinaria | Periodo Escolar | 2025-A | Parcial: 2do. Parcial | Fecha: 01/11/2025 |
| Responsable Académicos | | <ul style="list-style-type: none"> Lic. Sergio Santos Moreno Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez | | | |
| Número de Alumnos: | 291 | Productos Realizados: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Línea de tiempo. ➤ Prácticas de Laboratorio ➤ Investigación Documental ➤ Reporte de Lecturas ➤ Reporte de Videos ➤ Trabajo de Investigación ➤ Prácticas de Electrónica | | |

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

| UAC's | Semestre | Alum. Aprob. | % Aprob. | Alum. Reprob. | % Reprob. | Promedio Aprob. | Bajas |
|--|----------|--------------|----------|---------------|-----------|-----------------|-------|
| Cultura Digital 1 | 1° A | 30 | 97 | 1 | 3 | 7.81 | 1 |
| | 1° B | 33 | 100 | 0 | 0 | 8.30 | 0 |
| | 1° C | 30 | 94 | 2 | 6 | 8.34 | 0 |
| | 1° D | 26 | 93 | 1 | 7 | 7.48 | 2 |
| TALLER DE CIENCIAS II | 3ro. A | 26 | 96 | 1 | 4 | 8.00 | 0 |
| | 3ro. B | 24 | 92 | 2 | 6 | 7.54 | 0 |
| | 3ro. C | 20 | 80 | 5 | 20 | 6.30 | 0 |
| | 3ro. D | 25 | 96 | 1 | 4 | 8.00 | 0 |
| GESTIÓN DE ARCHIVOS DE TEXTO / HOJA DE CÁLCULO APLICADO | 3ro. B | 24 | 92 | 2 | 8 | 7.12 | 0 |
| TALLER DE ROBOTICA | 5to. A | 24 | 96 | 1 | 4 | 7.56 | 0 |
| | 5to. B | 21 | 95 | 1 | 5 | 8.25 | 0 |
| | 5to. C | 18 | 100 | 0 | 0 | 8.5 | 0 |
| TALLER DE PROB. Y ESTADISTICA 1 | 5to. A | 24 | 96 | 1 | 4 | 7.60 | 0 |

Análisis e Interpretación de la información estadística:

En Cultura Digital para los Primeros el primero c tuvo un mayor promedio de aprovechamiento y también en este grupo se tuvo mayor número de reprobados, Los promedios aumentaron debido a su participación en actividades del plantel En Taller de Ciencias II el 3 A y el 3D tuvieron mejor aprovechamiento y el menor número de reprobados, en contraste el 3C continúa con un bajo promedio, así como el número de reprobados ya que este grupo no tiene participación en su mayoría no hubieron reprobados y es el que mejor promedio obtuvo, en contraste el 3 C hubo más reprobados y presento el más bajo promedio En el Taller de Robótica el 5 C tuvo mejor promedio, y no hubieron reprobados, el 5B mejoró notablemente y el menor promedio lo obtuvo en 5 A

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

| NP | Grado-Grupo | Problemática detectada | Descripción | Estrategia de Solución | Obs. |
|----|---------------|------------------------|--|---|------|
| 1 | 1-C Y D | C-1 | 4 estudiantes faltan a clases sin justificación alguna | Visitas domiciliarias Canalizar al depto. De Orientacion Educativa | |
| 2 | 3ro. B, C y D | C1 | 9 estudiantes faltan a clases sin justificación alguna | Visitas domiciliarias Canalizar al depto. De Orientacion Educativa | |
| 3 | 5to. A,B y C | C1 | 2 estudiantes faltan a clases sin justificación alguna | Visitas domiciliarias Canalizar al depto. De Orientacion Educativa | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Nota: Ver Anexo 1.

Comentario [SS1]: Descripción:
C→Conductual
1→La problemática una de la lista conductual.
C-1

Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

- Los trabajos realizados con los primeros en la uac de cultura digital 1, continua los problemas en el suministro eléctrico
- En taller de ciencias II que el contenido se centra en un proyecto de Investigación, pero tienen poca participación o nula como es el caso del 3C

Ing. Romeo Omar Monterrosa Merlin
Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno
Vo. Bo. Director del plantel

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.