

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac' Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2025-A	Parcial: 3 P	Fecha: 14/01/2026
Responsable Académicos		<ul style="list-style-type: none"> Lic. Sergio Santos Moreno Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez 			
Número de Alumnos:	160	Productos Realizados:	<ul style="list-style-type: none"> Función Word (Diptico) Investigaciones con diseño creativo Practicas Arduino 		

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprob.	Bajas
Laboratorio de investigación	1 D	26	96.30 %	1	3.70 %	8.19	3
Gestión de Archivos de Texto / Hoja de Cálculo Aplicado	3 C	22	88 %	3	12 %	7.36	1
	3 D	26	100 %	0	0 %	7.96	0
SISTEMAS DE INFORMACION / PROGRAMACION	5 B	17	85 %	3	15 %	6.7	0
	5 C	18	100 %	0	0 %	8.89	1
	5 D	22	100 %	0	0 %	8.45	1
TALLER DE ROBOTICA	5 D	22	100 %	0	0 %	8.77	1

Análisis e Interpretación de la información estadística: Este resumen destaca las tendencias y los casos más notables:

- Mayor % de Aprobación: Cuatro grupos alcanzaron el 100 % de aprobación, destacando por no presentar alumnos reprobados en este parcial: Gestión de Archivos de Texto (3 D), Sistemas de Información (5 C y 5 D) y el Taller de Robótica (5 D).
- Menor % de Aprobación (Mayor Reprobación): El grupo de Sistemas de Información / Programación (5 B) registra el porcentaje de aprobación más bajo (85 %). En términos de cantidad, este grupo (5 B) y el de Gestión de Archivos de Texto (3 C) comparten el mayor número de alumnos reprobados, con 3 alumnos cada uno.
- Mejor Promedio Aprobatorio: El promedio más alto lo obtiene el grupo de Sistemas de Información / Programación (5 C) con 8.89, seguido por el

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

Taller de Robótica (5 D) con 8.77, lo que indica un desempeño de bueno en estas áreas técnicas.

- Mayor Número de Bajas: La materia de Laboratorio de Investigación (1 D) continúa registrando la mayor cantidad de bajas con 3 alumnos. Esto representa una señal de alerta para el primer semestre, ya que es el único grupo con este nivel de deserción temprana.
- Comparación de Semestres 5: Existe una disparidad notable en el quinto semestre. Mientras que los grupos 5 C y 5 D mantienen un 100 % de aprobación y promedios superiores a 8.4, el grupo 5 B presenta un rezago significativo con un 15 % de reprobación y el promedio más bajo de toda la tabla (6.7).

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	1-D	C-2	3 o más estudiantes tienen falta de entrega de tareas o trabajos.	Implementar un sistema de puntos extra por la entrega de trabajos atrasados durante una ventana de recuperación	Grupo con Bajas académicas. La falta de cumplimiento es un síntoma de desorganización que puede llevar a la deserción.
2	5-B	C-2	3 estudiantes reprobados y el promedio más bajo de la muestra (6.7).	Asesoría académica intensiva y revisión de criterios de evaluación para facilitar la entrega de productos pendientes.	Grupo con Menor Promedio. El bajo rendimiento pone en riesgo la acreditación final de la asignatura técnica.
3					

Nota: Ver Anexo 1.

Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

- Excelencia en especialidad: Los trabajos de Sistemas de Información (5 C) y Robótica (5 D) fueron buenos, reflejada en sus promedios de 8.89 y 8.77.
- Entrega completa: En cuatro grupos (3 D, 5 C, 5 D y Robótica), todos los alumnos entregaron sus productos a tiempo, logrando el 100 % de aprobación.
- Cumplimiento mínimo: En el grupo 5 B, los trabajos apenas cumplen con lo básico, lo que resultó en el promedio más bajo de la escuela (6.7).
- Dificultad en prácticas: Se nota que al grupo 3 C le costó trabajo realizar las prácticas de , ya que 3 alumnos no lograron acreditar sus productos.
- Inestabilidad por bajas: En Laboratorio de Investigación (1 D), la entrega de trabajos se vio afectada por la salida de 3 alumnos, aunque los que se quedaron mantienen un buen nivel (8.19).



Mtro. Víctor Hugo Corzo Hernández
Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno
Vo. Bo. director del plantel

**"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"**

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

**"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"**

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.