

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2026-B	Parcial: 1 P	Fecha: 24-04-2026
Responsable Académicos		- Lic. Sergio Santos Moreno - Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez			
Número de Alumnos:	165	Productos Realizados:	- Lluvia de ideas - Carteles - Investigación documental - Exposiciones - Organizadores gráficos - Practica de campo - Problemas - Cuadernillos de ejercicios.		

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprob.	Bajas
Pensamiento Matemático II	2° C	22	73.33%	8	26.67%	7.03	--
	2° D	20	80.00%	5	20.00%	7.20	1
Temas selectos de matemáticas I	4° D	21	91.30%	2	8.70%	8.09	3
Taller de pensamiento variacional II	6° C	15	83.33%	3	16.67%	6.61	--
	6° D	21	95.45%	1	4.55%	7.50	--
Ciencias sociales II: organización, relaciones sociales y económicas.		21		4			
	2° D		84.00%		16.00%	7.84	1
Conciencia histórica I: perspectiva del México antiguo en los contextos globales.		22		---			
	4° C		100.00%		----	8.73	3
Responsabilidad social con perspectiva de género.	4° A	21	84.00%	4	16.00 %	8.68	1
	4° B	20	86.96 %	3	13.04 %	8.25	1
	4° C	20	95.24 %	1	4.76 %	8.55	3
	4° D	21	91.30 %	2	8.70 %	8.74	3

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

Análisis e Interpretación de la información estadística:

Una comparación entre grupos no puede realizarse, esto debido a que son asignaturas distintas. Lo cual se puede apreciar es que en su mayoría los grupos poseen bajos índices de reprobación, y los alumnos que reprobaron fue por falta de entrega de trabajos e inasistencia debido a su participación en actividades religiosas.

La asignatura de pensamiento matemático I, es la que presenta un índice de reprobación mayor del 20% en ambos grupos (C y D), esto debido a que se les complica el entendimiento de términos y de procedimientos, aunado a que traen arrastrando bajo dominio de álgebra básica.

Comparando los grupos de sexto con la asignatura de taller de pensamiento variacional, el grupo D refleja un mayor compromiso en entrega de actividades y asistencia a clases, caso contrario del grupo C que no entra puntual a clases, no entrega tareas y copian o hacen uso de IA en los exámenes.

En la asignatura de responsabilidad social se complica impartir las clases al ser de una sola hora por semana, por lo cual con actividades y participación se evaluó el parcial contando con la participación de los jóvenes.

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	1-C	A-1 y A-3	Los jóvenes presentan problemas en aritmética básica, lo cual le complica entender los temas de algebra al comenzar el tema de expresiones algebraicas.	*compartir material y dar clases extras a alumnos con problemas.	
2	1-D				
3	4- A, B, C y D	C1 y C2	Existen alumnos que presentan Inasistencias frecuentes o impuntualidad a clases lo cual afecta su rendimiento en la entrega de actividades.	Solicitar el apoyo al departamento de orientación y asesores de cada grupo, para conocer las causas por las cuales los alumnos no entran a clases.	

Nota: Ver Anexo 1.

Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

- Se requiere reforzar en general temas de aritmética.
- Se requiere trabajar con los alumnos la exposición y defensa de ideas.

Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez

Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno

Vo. Bo. Director del plantel

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.