

Informe bimestral de academia.	
Plantel: 34	Zona: Selva
Academia: Ciencias Experimentales	Semestre: 2026-B Fecha: 18/05/2026
Responsable académico: Biol. Esperanza del Carmen López Velázquez	
Pdte. de Academia: Lic. Sergio Santos Moreno	
Número de alumnos 117	

Asignatura	Semestre	Promedio bimestral de Aprovechamiento.	% Aprobados	% Reprobados
Ciencias Naturales , Experimentales y Tecnología II	2° A	7.8	78.78	21.21
Ciencias Naturales , Experimentales y Tecnología II	2° B	6.8	69.69	30.30
Ciencias Naturales , Experimentales y Tecnología II	2° C	6.5	60	20
Ciencias Naturales , Experimentales y Tecnología II	2° D	7.1	61.53	38.46

- El estudiante registra inasistencias frecuentes y un bajo nivel de participación, situación que ha impactado negativamente en su desempeño académico. Presenta trabajos pendientes y un avance limitado en varias asignaturas, lo que lo coloca en riesgo de rezago y posible abandono escolar. A pesar de ello, durante los periodos en que asiste demuestra capacidad para comprender los contenidos y disposición para colaborar. Se recomienda establecer un plan de seguimiento con la familia, tutoría académica y orientación escolar para favorecer su permanencia en el plantel.
- Encauzar al alumno con bajo rendimiento al programa de tutorías
- Realizar visitas domiciliarias
- Atender los problemas socioemocionales del alumno

Informe bimestral de academia.	
Plantel: 34	Zona: Selva
Academia: Ciencias Experimentales	Semestre: 2026-B Fecha: 18/05/2026
Responsable académico: Biol. Esperanza del C. López Velázquez Pdte. De Academia: Lic. Sergio Santos Moreno	
Número de alumnos 92	

Asignaturas	Semestre	Promedio bimestral de aprovechamiento.	% Aprobados	% Reprobados
Reacciones Químicas	4° A	7.2	76.92	23.07
Reacciones Químicas	4° B	7.2	76	24
Reacciones Químicas	4° C	6.9	84	16
Reacciones Químicas	4° D	6.3	80.76	19.23

- El estudiante registra inasistencias frecuentes y un bajo nivel de participación, situación que ha impactado negativamente en su desempeño académico. Presenta trabajos pendientes y un avance limitado en varias asignaturas, lo que lo coloca en riesgo

de rezago y posible abandono escolar. A pesar de ello, durante los periodos en que asiste demuestra capacidad para comprender los contenidos y disposición para colaborar. Se recomienda establecer un plan de seguimiento con la familia, tutoría académica y orientación escolar para favorecer su permanencia en el plantel.

- Encauzar al alumno con bajo rendimiento al programa de tutorías
- Realizar visitas domiciliarias
- Atender los problemas socioemocionales del alumno