

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2026-B	Parcial: P	Fecha: 19-06-2026
Responsable Académicos		- Lic. Sergio Santos Moreno - Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez			
Número de Alumnos:	193	Productos Realizados:	"Rubrica para evaluar el desempeño en la progresión" (autoevaluación y coevaluación).		

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprov.	Bajas
Organismos Estructurales y procesos . Herencia y Evolución Biológica	6° A	21	87.5	3	12.5	7.79	
	6° B	11	70.6	5	29.4	7.58	
	6° C	18	100	0	0	8.05	
	6° D	20	95.4	2	4.6	8.50	
Temas Selectos de Biología	6° A	20	90.91	2	9.09	7.57	
	6° B	15	88.3	2	11.7	7.82	
	6° C	17	94.5	1	5.5	7.77	
	6° D	21	95.46	4.54	1	7.86	
Espacio y Sociedad	4° A	20	76.93	6	23.07	8	
	4° B	21	87.5	3	12.5	8.62	
	4° C	19	79.19	5	20.83	7.41	
	4° D	21	80.07	5	19.23	8.07	

Análisis e Interpretación de la información estadística:

Resultados cuantitativos:

- Se registró un desempeño sobresaliente en el grupo 6.º C, alcanzando el **100 % de aprobación**.
- El 6.º D obtuvo el **promedio más alto (8.50)** y una aprobación del **95.4 %**, reflejando un dominio sólido de los contenidos.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

- El **6.º A** presentó una aprobación favorable del **87.5 %**, aunque aún existen tres estudiantes en situación de reprobación.
- El **6.º B** mostró el desempeño más bajo, con **70.6 % de aprobación** y **29.4 % de reprobación**, lo que representa el mayor porcentaje de alumnos con dificultades de aprendizaje dentro de esta UAC.

Resultados cuantitativos:

- Los cuatro grupos presentan **porcentajes de aprobación superiores al 88 %**.
- El grupo **6.º D** obtuvo el mejor resultado, con **95.46 % de aprobación**.
- Los promedios generales oscilan entre **7.57 y 7.86**, lo que refleja un desempeño académico estable.
- La reprobación se mantiene por debajo del **12 %** en todos los grupos.

Resultados cuantitativos:

- El mejor desempeño corresponde al grupo **4.º B**, con **87.5 % de aprobación** y un promedio de **8.62**.
- El grupo **4.º C** obtuvo el promedio más bajo (**7.41**) y una reprobación del **20.83 %**.
- Los grupos **4.º A** y **4.º D** presentan porcentajes de reprobación cercanos al **20 %**, indicando áreas de oportunidad.

Análisis Cualitativo

Los resultados del segundo parcial evidencian un desempeño académico **generalmente favorable**, ya que la mayoría de los grupos alcanzan porcentajes de aprobación superiores al **85 %**, lo que demuestra un adecuado desarrollo de las competencias previstas en las Unidades de Aprendizaje Curricular.

En **Organismos Estructurales y Procesos. Herencia y Evolución Biológica**, destaca el excelente rendimiento de los grupos **6.º C** y **6.º D**, cuyos resultados reflejan una apropiación significativa de los contenidos relacionados con la herencia biológica, la evolución y los procesos estructurales de los organismos. En contraste, el grupo **6.º B** requiere atención prioritaria debido a su menor porcentaje de aprobación y al mayor índice de reprobación, lo que sugiere fortalecer las estrategias didácticas, el acompañamiento académico y el seguimiento individual.

En **Temas Selectos de Biología**, los resultados muestran una mayor homogeneidad entre los grupos. Los porcentajes de aprobación superiores al **88 %** indican que la mayoría del alumnado logró desarrollar satisfactoriamente las competencias previstas. No obstante, es conveniente reforzar el trabajo con los estudiantes que aún presentan dificultades para consolidar los aprendizajes esperados.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

En **Espacio y Sociedad**, aunque los promedios generales son aceptables e incluso sobresalientes en algunos grupos, los porcentajes de reprobación de **4.º A, 4.º C y 4.º D** muestran la necesidad de fortalecer la comprensión de los contenidos geográficos y socioambientales mediante actividades contextualizadas, trabajo colaborativo y estrategias de recuperación académica.

En términos generales, los resultados permiten concluir que las estrategias implementadas durante el segundo parcial favorecieron el aprendizaje de la mayoría de los estudiantes; sin embargo, persisten diferencias entre grupos que hacen necesario fortalecer el acompañamiento académico, la evaluación formativa, la retroalimentación continua y las actividades de regularización dirigidas a los alumnos con bajo desempeño.

Conclusión General

- **Fortalezas**
 - Alto porcentaje de aprobación en la mayoría de los grupos.
 - Promedios generales entre **7.5 y 8.6**, reflejando un nivel de logro satisfactorio.
 - Destacan los grupos **6.º C y 6.º D** en Biología y **4.º B** en Espacio y Sociedad.
- **Áreas de oportunidad**
 - Reducir la reprobación en **6.º B** de Organismos Estructurales y Procesos.
 - Implementar estrategias de nivelación en los grupos **4.º A, 4.º C y 4.º D** de Espacio y Sociedad.
 - Reforzar el seguimiento personalizado de estudiantes con bajo desempeño mediante asesorías, actividades de recuperación y evaluación continua.

En conjunto, los resultados del segundo parcial reflejan un **desempeño académico satisfactorio**, con predominio de la aprobación y evidencias de aprendizaje significativo; no obstante, se recomienda continuar fortaleciendo las estrategias de intervención pedagógica para disminuir la reprobación y mejorar el rendimiento en los grupos que presentan mayores dificultades.

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
----	-------------	------------------------	-------------	------------------------	------

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

1	5os	C-2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Dept. Orientación Educativa.	
2	3os	A-12	Poca concentración y atención dispersa durante las clases.	Hacer un poco más atractiva las actividades. Fomentar actividades prácticas.	

Nota: Ver Anexo 1.

Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

Elaborar un organizador gráfico, para mi este producto fue de lo que mas me funcionó y nos permite trabajar los diferentes temas.
Portafolio, este producto definitivamente no he logrado completar con los grupos.

- Implementar actividades practicas para ambos semestres.

MVZ. Noe Castillo Solís
Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno
Vo. Bo. Director del plantel

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

**"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"**

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.