

INFORME CUANTITATIVO CORRESPONDIENTE AL 3ER PARCIAL 2026 B

Pensamiento matemático II Introducción al álgebra				
Segundos	Promedio	Porcentaje a aprovechamiento	Porcentaje de reprobación	Número de alumnos reprobados
A	6.8	75	25	8
B	7.1	79	21	7

Temas selectos de matemáticas I				
Cuartos	Promedio	Porcentaje a aprovechamiento	Porcentaje de reprobación	Número de alumnos reprobados
A	8.2	83	17	4
B	7.5	79	21	5
C	7.6	73	27	6

Temas selectos de matemáticas II				
SEGUNDO	Promedio	Porcentaje a aprovechamiento	Porcentaje de reprobación	Número de alumnos reprobados
A	7.6	96	4	1
B	7.4	88	12	2
C	8.7	100	0	0
D	8.3	95	5	1

LIC. SARAIN GEOVANNI TRUJILLO HERNANDEZ

DOCENTE DEL AREA DE MATEMATICAS

INFORME CUALITATIVO

Con respecto a los segundos semestres, la asignatura presenta un desempeño regular, situándose en el rango de los 7 puntos promedio. Aunque ambos grupos muestran que la gran mayoría de los alumnos logra un nivel de aprovechamiento aprobatorio, existe una brecha notable de estudiantes, el Segundo A, este grupo refleja un reto mayor con un promedio de 6.8, se encuentra por debajo de la media estándar. Con respecto al Segundo B muestra un desempeño ligeramente más consolidado en comparación con el grupo A. Su promedio alcanza el 7.1 y eleva su porcentaje de aprovechamiento al 79%. Consecuentemente.

Ahora con los cuartos semestres los promedios generales se mantienen en un rango aceptable (entre 7.5 y 8.2), lo que indica un dominio general de los contenidos avanzados de matemáticas. Sin embargo, existe un derramamiento importante entre los grupos, donde el porcentaje de aprovechamiento disminuye progresivamente conforme avanzamos del grupo A al C.

Mientras que en los sextos semestres el desempeño global en la asignatura se sitúa en un nivel **bueno a regular**, con promedios grupales que oscilan entre el 7.5 y el 8.2. Si bien la mayoría de los estudiantes muestra un aprovechamiento aprobatorio satisfactorio, se observa una tendencia de rezago progresivo al avanzar entre los grupos (de la A a la C), acumulando un total de **15 alumnos reprobados** que requieren atención prioritaria.