

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:			Selva
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2026-B	Parcial: 3 P	Fecha: 06/07/26
Responsable Académicos		- Lic. Sergio Santos Moreno - Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez			
Número de Alumnos:	335	Productos Realizados:	- Llenado de espacios en ingles - Expresión oral en ingles - Escritos de información de actividades en presente, actividades en pasado y planes futuros en inglés. - Investigación - Problemas de caso - Participación en plenaria - Cuestionario - Cuadro sinóptico - Lectura y respuesta de preguntas - Trípticos - Collage fotográfico - Cuadro de palabras		

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprob.	Bajas
INGLES II, THERE ARE A FEW OF MY FAVORITE THINGS.	2A	26	78.79	7	21.21	7.36	0
	2B	24	72.73	9	27.27	7.36	0
	2C	22	81.48	5	18.52	7.96	3
	2D	19	79.17	5	20.83	7.25	2
INGLES IV.	4A	19	82.60	4	17.40	8.04	3
	4B	21	87.50	3	12.50	7.41	1
	4C	20	90.91	2	9.09	7.45	3
	4D	20	86.96	3	13.04	7.73	3
FUNDAMENTOS DE ADMON II.	6B	15	93.75	1	6.25	7.87	1
	6C	18	100	0	0	8.38	0
	6D	20	90.91	2	9.09	8.50	0
CONCIENCIA HISTORICA III.	4D	19	82.61	4	17.39	8.04	3
CIENCIAS SOCIALES III.	4A	21	87.50	3	12.50	8.00	3
	4B	21	87.50	3	12.50	7.66	1

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA
2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Análisis e Interpretación de la información estadística:

El grupo del 6D tiene el mayor promedio de aprovechamiento de 8.50 ya que es un grupo participativo que realiza las actividades; el grupo del 6C es el que tiene el mayor porcentaje de aprobación ya que son quienes cumplen con la entrega de actividades

El grupo del 2D es quien tiene el menor promedio de aprovechamiento con 7.25. Los alumnos que reprobaron son porque se muestran renuentes en las actividades y varios de ellos son ausentes en clases, las pocas tareas que entregan las dan fuera de tiempo.

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	2-A	C-1	4 estudiante falta a clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas.	
		C-2	3 estudiantes que si llegan a clases, pero no entregan nada de trabajos.	*Canalizar al Depto. Orientación Educativa.	
2	2-B	C-1	9 estudiantes faltan a clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria.	*Contactar a los padres para conocer las causas.	
3	2C	C-1	5 estudiantes faltas a clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas.	
4	2D	C-1	5 estudiantes faltan a clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas.	
5	4- A	C-1	2 estudiantes faltan a clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas.	
		C-2	2 estudiantes que si llegan a clases, pero no entregan nada de trabajos.	*Canalizar al Depto. Orientación Educativa.	
6	4-B	C-1	3 estudiantes faltan a clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria	*Contactar a los padres para conocer las causas.	
7	4C	C-1	1 estudiante falta desde el principio de clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria.	Contactar a los padres para conocer las causas.	
		C-2	1 Estudiante que si llega a clases pero no entregan nada de trabajos.	Realizar visitas domiciliarias. Canalizar al departamento de orientación	
8	4D	C-1	2 estudiantes faltan desde el principio de clases por lo que no se le coloco una calificación aprobatoria.	Contactar a los padres para conocer las causas.	
		C-2	1 Estudiante que si llega a clases pero no entregan nada de trabajos.	Realizar visitas domiciliarias. Canalizar al departamento de orientación	
9	6B	C-2	1 estudiante que si llega a clases, pero no entrega nada de trabajos.	*Canalizar al Depto. Orientación Educativa.	

Nota: Ver Anexo 1.

Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

- En mi situación, puedo comentar que en los alumnos de segundo semestre les gusta mas realizar actividades en forma oral.

**COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA
2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”**



Lic. Irene Ofelia Bautista González
Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno
Vo. Bo. Director del plantel

COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.

**COBACH 34 “ALAN SAC JUN”
COORDINACIÓN SELVA**

2026, “Año de Jaime Sabines Gutiérrez”

9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.
10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.

