

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2026-B	Parcial: 3 P	Fecha: 12/07/2026
Responsable Académicos		Lic. Sergio Santos Moreno Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez			
Número de Alumnos:	157	Productos Realizados:	- Elaboración de cuadros comparativos - Prácticas de laboratorios - Trípticos - Ensayos - Exposiciones - Examen - Participación		

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprob.	Bajas
Taller de cultura digital.	4	87	87	13	13	6.91	9
Comunidades virtuales/Mantenimiento y redes de cómputo.	4	45	90	5	10	7.04	6
Páginas web/ Diseño digital	6	52	91	5	9	7.42	0

Análisis e Interpretación de la información estadística:

La asignatura **Taller de Cultura Digital (4.º semestre)** presenta un **87% de aprobación** frente a un **13% de reprobación**, con un **promedio general de 6.91**. Los resultados reflejan un desempeño académico aceptable; sin embargo, el promedio obtenido indica la necesidad de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes para mejorar su rendimiento. La principal causa identificada de la reprobación es el **ausentismo injustificado**, lo que ocasiona que algunos alumnos no entreguen las actividades, acumulen evidencias pendientes y no participen de manera constante en las evaluaciones. Asimismo, durante el semestre se registraron **9 bajas**, situación que también repercutió en el desarrollo y desempeño general del grupo. La asignatura **Comunidades Virtuales / Mantenimiento y Redes de Cómputo (4.º semestre)** obtuvo un **90% de aprobación** y un **10% de reprobación**, con un **promedio general de 7.04**. Estos resultados evidencian un desempeño favorable y un adecuado nivel de aprovechamiento académico por parte de la mayoría de los estudiantes. No obstante, es importante continuar implementando estrategias de seguimiento y acompañamiento para atender a los alumnos con dificultades de asistencia y cumplimiento de actividades, con el propósito de disminuir el índice de reprobación. Durante el semestre se registraron **6 bajas**, factor que también influyó en la dinámica y continuidad del grupo.

Por otro lado, la asignatura **Páginas Web / Diseño Digital (6.º semestre)** presenta los resultados más favorables, con un **91% de aprobación** frente a un **9% de reprobación**, además de un **promedio general de 7.42**. Estos indicadores reflejan un desempeño académico satisfactorio y un mayor nivel de aprovechamiento en comparación con las demás asignaturas. Cabe destacar que **no se registraron bajas** durante el semestre, lo que favoreció la permanencia y continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los casos de reprobación se asocian principalmente con el ausentismo y la falta de entrega oportuna de actividades; por ello, se recomienda mantener las estrategias de acompañamiento académico y seguimiento personalizado para fortalecer el rendimiento de todos los estudiantes.

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	4-A	C1	3 estudiantes ya no asisten a clases de cultura digital, no tienen participación alguna ni justificación. Y se tienen 2 bajas.	Visitas domiciliarias particulares y canalizar al depto. De orientación educativa.	
2	4-B	C1 C2	5 estudiantes no asisten a clases de cultura digital, no tienen participación alguna lo que provoca rezago en su tareas y evaluaciones.	Visitas domiciliarias particulares y canalizar al depto. De orientación educativa.	
3	4-C	C1 C2 C5	2 estudiantes de las materias de cultura digital y Comunidades virtuales/Mantenimiento y redes de cómputo. ya no asisten a clase y no justifican provocando su reprobación.	Visitas domiciliarias y canalizar al depto. De orientación educativa.	
4	4-D	C1	8 estudiantes de las materias de cultura digital y Comunidades virtuales/Mantenimiento y redes de cómputo. ya no asisten a clase y no justifican provocando su reprobación.	Visitas domiciliarias y canalizar al depto. De orientación educativa.	
5	6-B	C1 C2	2 jóvenes presentan faltas y por ello no entregan las actividades solicitadas en tiempo y forma.	Visitas domiciliarias para conocer de manera particular la situación de cada estudiante.	
6	6-C	CI	No tengo detalles con este grupo, realiza todas sus actividades en tiempo y forma. Solo un alumno reprobó la materia.	Se investiga los motivos por la falta del alumno y se realiza la visita domiciliaria.	
7	6-D	C5	No tengo detalles con este grupo, realiza todas sus actividades en tiempo y forma. Solo 2 alumnos reprobaron la materia.	Se investiga los motivos por la falta de los alumnos y se realiza la visita domiciliaria.	

Nota: Ver Anexo 1.

Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

Se les dificulta la redacción y lectura.]Tienen a ser muy tímidos cuando realizan exposiciones.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"



Ing. Yessica Ruiz Cañaveral

Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno

Vo. Bo. Director del plantel

*"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"*

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

*"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"*

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.