

Informe final de academia.	
Plantel: 34	Zona: Selva
Academia: Ciencias Experimentales	Semestre: 2026-B Fecha: 14/07/2026
Responsable académico: Biol. Esperanza del Carmen López Velázquez	
Pdte. de Academia: Lic. Sergio Santos Moreno	
Número de alumnos 117	

Asignatura	Semestre	Promedio semestral de Aprovechamiento.
Ciencias Naturales , Experimentales y Tecnología II	2° A	7.3
Ciencias Naturales , Experimentales y Tecnología II	2° B	7.3
Ciencias Naturales , Experimentales y Tecnología II	2° C	7.3
Ciencias Naturales , Experimentales y Tecnología II	2° D	7.6

Informe final de academia.	
Plantel: 34	Zona: Selva
Academia: Ciencias Experimentales	Semestre: 2026-B Fecha: 14/07/2026
Responsable académico: Biol. Esperanza del C. López Velázquez Pdte. De Academia: Lic. Sergio Santos Moreno	
Número de alumnos	
92	

Asignaturas	Semestre	Promedio final de aprovechamiento.
Reacciones Químicas	4° A	7.9
Reacciones Químicas	4° B	7.5
Reacciones Químicas	4° C	7.8
Reacciones Químicas	4° D	7.2

Durante el semestre, el estudiante presentó dificultades para mantener un desempeño académico constante debido a inasistencias, entrega irregular de actividades y escasa participación en clase. Estas situaciones limitaron el logro de los aprendizajes esperados y afectaron su rendimiento en varias asignaturas. Aunque en algunos momentos mostró disposición para mejorar, los avances fueron insuficientes para alcanzar los objetivos del semestre. Se considera importante fortalecer tanto el compromiso académico como el seguimiento institucional. Aunque aún presenta áreas de oportunidad en algunas asignaturas, evidencia compromiso con su formación y disposición para recibir retroalimentación.

Sugerencias para el siguiente ciclo escolar:

- Diseñar un plan de seguimiento personalizado entre el tutor, docentes y familia.
- Promover una asistencia regular y puntual mediante acuerdos de compromiso.
- Establecer una rutina de estudio con horarios definidos y metas semanales.
- Canalizar al estudiante a orientación educativa para identificar factores personales, familiares o socioemocionales que puedan estar influyendo en su desempeño.
- Inscribirlo en programas de regularización y asesorías académicas desde el inicio del ciclo escolar.
- Dar seguimiento periódico a sus avances mediante reuniones de tutoría y retroalimentación continua.