

INFORME DE ACADEMIA					
Plantel:	34 Alan Sac Jun	Coordinación de Zona:		Selva	
Academia:	Multidisciplinaria	Periodo Escolar	2026-B	Parcial: R.FINAL	Fecha: 16-07-2026
Responsable Académicos		- Lic. Sergio Santos Moreno - Mtro. Alan Sebastián Díaz Gálvez			
Número de Alumnos:	193	Productos Realizados:	"Rubrica para evaluar el desempeño en la progresión" (autoevaluación y coevaluación).		

FORMATO DE REGISTRO ESTADÍSTICO

UAC's	Semestre	Alum. Aprob.	% Aprob.	Alum. Reprob.	% Reprob.	Promedio Aprov.	Bajas
Organismos Estructurales y procesos . Herencia y Evolución Biológica	6° A	23	95.8	1	4.2	7.25	
	6° B	16	87.5	2	12.5	6.94	
	6° C	18	100	0	0	7.83	
	6° D	20	90.9	2	9.1	8.50	
Temas Selectos de Biología	6° A	23	95.8	1	4.2	7.18	
	6° B	18	93.7	1	6.3	7.19	
	6° C	18	100	0	0	7.94	
	6° D	22	95.4	1	4.6	7.77	
Espacio y Sociedad	4° A	22	82.6	4	17.4	7.26	
	4° B	20	79.1	5	20.9	7.42	
	4° C	19	80.9	4	19.1	6.57	
	4° D	21	78.2	5	21.8	7.17	

Análisis e Interpretación de la información estadística:

Resultados generales

- Promedio de aprobación: **93.55 %**
- Promedio de reprobación: **6.45 %**
- Promedio general de calificaciones: **7.63**

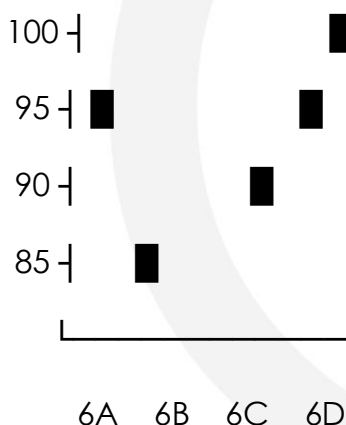
Interpretación

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

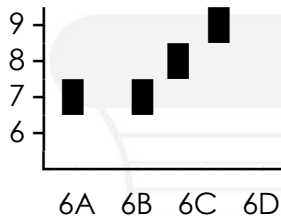
El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

Los resultados muestran un desempeño satisfactorio, con una aprobación superior al 90 %. El grupo **6° C** obtuvo el mejor resultado al lograr el 100 % de aprobación, mientras que el grupo **6° D** alcanzó el promedio académico más alto (8.50). El grupo **6° B** requiere reforzamiento debido a presentar el promedio más bajo y el mayor porcentaje de reprobación.



Gráfica 1. Porcentaje de aprobación



Gráfica 2. Promedio por grupo

UAC: Temas Selectos de Biología

Resultados generales

- Promedio de aprobación: **96.23 %**
- Promedio de reprobación: **3.77 %**
- Promedio general: **7.52**

Interpretación

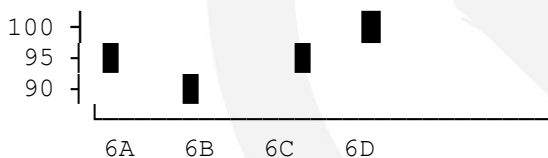
Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

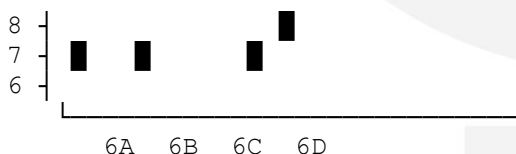
"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"

Esta UAC presentó los mejores indicadores del semestre. La aprobación promedio fue superior al 96 %, lo que evidencia un adecuado dominio de los contenidos. El grupo 6° C destacó nuevamente con el 100 % de aprobación y el promedio más alto.

Gráfica 3. Porcentaje de aprobación



Gráfica 4. Promedio por grupo



UAC: Espacio y Sociedad (4° Semestre)

Resultados generales

- Promedio de aprobación: **80.20 %**
- Promedio de reprobación: **19.80 %**
- Promedio general: **7.11**

Interpretación

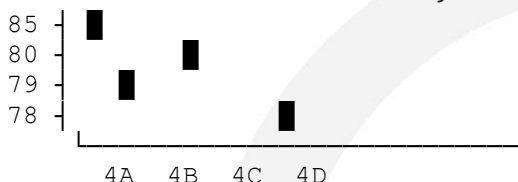
Esta asignatura presentó el menor índice de aprobación del semestre. Aunque la mayoría de los estudiantes acreditó la UAC, aproximadamente uno de cada cinco alumnos no alcanzó los aprendizajes esperados. El grupo 4° A obtuvo el mayor porcentaje de aprobación, mientras que 4° C registró el promedio más bajo (6.57), indicando la necesidad de fortalecer estrategias de acompañamiento académico.

Gráfica 5. Porcentaje de aprobación

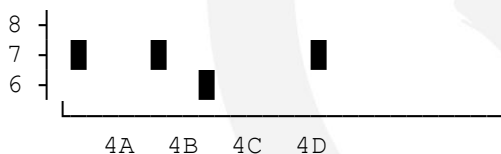
Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"



Gráfica 6. Promedio por grupo



ANÁLISIS CUALITATIVO

Durante el semestre se observó un desempeño favorable en las asignaturas correspondientes al sexto semestre, donde los porcentajes de aprobación se mantuvieron por encima del 93 %, reflejando el compromiso de los estudiantes y la efectividad de las estrategias didácticas implementadas.

En **Organismos Estructurales y Procesos. Herencia y Evolución Biológica**, los estudiantes demostraron una adecuada comprensión de los conceptos relacionados con genética, evolución y procesos biológicos, aunque algunos grupos requieren fortalecer el análisis e interpretación de fenómenos biológicos mediante actividades de aprendizaje basadas en problemas y proyectos.

En **Temas Selectos de Biología** se obtuvieron los mejores resultados académicos del semestre. Los alumnos evidenciaron dominio conceptual y capacidad para relacionar los contenidos con situaciones del contexto, favoreciendo aprendizajes significativos acordes con el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana.

Por su parte, **Espacio y Sociedad** presentó mayores dificultades. Los resultados muestran que una parte importante de los estudiantes requiere fortalecer habilidades de interpretación geográfica, análisis territorial y comprensión de fenómenos socioambientales. Se identificó que las principales áreas de oportunidad corresponden al análisis de información, comprensión lectora y aplicación de conceptos en situaciones reales.

En términos generales, los resultados reflejan un desempeño satisfactorio; sin embargo, es necesario continuar implementando estrategias de acompañamiento para disminuir la reprobación en cuarto semestre y elevar los promedios generales.

FORTALEZAS

- Altos índices de aprobación en las UAC de sexto semestre.
- Mejora en la participación y el trabajo colaborativo.
- Mayor dominio de contenidos científicos.
- Uso de actividades contextualizadas que favorecieron el aprendizaje significativo.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

- Fortalecer la comprensión lectora.
- Incrementar actividades prácticas y de laboratorio.
- Implementar tutorías para estudiantes en riesgo.
- Reforzar el seguimiento individualizado.
- Incrementar el uso de estrategias de aprendizaje basado en proyectos y resolución de problemas.

ESTRATEGIAS PARA EL PRÓXIMO SEMESTRE

1. Diagnóstico inicial de aprendizajes.
2. Asesorías académicas semanales para alumnos con rezago.
3. Uso de actividades experimentales y de indagación.
4. Evaluación formativa permanente.
5. Trabajo colaborativo y aprendizaje basado en proyectos.
6. Integración de recursos digitales y organizadores gráficos.
7. Comunicación continua con padres o tutores para estudiantes en riesgo.

FORMATO DE REGISTRO DE PROBLEMÁTICAS Y DE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN.

NP	Grado-Grupo	Problemática detectada	Descripción	Estrategia de Solución	Obs.
1	5os	C-2	Falta de entrega de tareas o trabajos.	*Contactar a los padres para conocer las causas. *Canalizar al Dept. Orientación Educativa.	
2	3os	A-12	Poca concentración y atención dispersa durante las clases.	Hacer un poco más atractiva las actividades. Fomentar actividades prácticas.	

Nota: Ver Anexo 1.

Apartado de Observaciones en los productos obtenidos:

Elaborar un organizador gráfico, para mi este producto fue de lo que mas me funcionó y nos permite trabajar los diferentes temas.
Portafolio, este producto definitivamente no he logrado completar con los grupos.

- Implementar actividades practicas para ambos semestres.

MVZ. Noe Castillo Solís
Nombre del docente

Lic. Sergio Santos Moreno
Vo. Bo. Director del plantel

Anexo 1: Algunas problemáticas detectadas que pudieran presentarse:

Académicas (A)

1. Bajo dominio de los temas básicos previos (lagunas de aprendizaje).
2. Escasa comprensión lectora y dificultad para interpretar instrucciones.
3. Deficiente manejo de operaciones matemáticas fundamentales.
4. Falta de técnicas de estudio y organización del tiempo.
5. Escasa participación en clase por inseguridad o falta de interés.
6. Desaprovechamiento de recursos de apoyo como tutorías o asesorías.
7. Dificultad para trabajar en equipo o adaptarse a diferentes estilos de enseñanza.
8. Ausencia de hábitos de lectura o búsqueda autónoma de información.
9. Falta de seguimiento o retroalimentación oportuna del aprendizaje.
10. Desconocimiento o desinterés por las metas académicas personales.
11. Copia de tareas o plagio por falta de hábitos de estudio.
12. Poca concentración y atención dispersa durante las clases.
13. Ausencia de compromiso con proyectos o actividades académicas.
14. Dependencia excesiva del docente para resolver dudas o problemas.
15. Falta de comprensión del propósito de las materias o su relación con la vida cotidiana.
16. Escaso dominio de habilidades digitales para el aprendizaje en línea.
17. Falta de actualización o conocimiento limitado sobre temas contemporáneos.
18. Inasistencia a evaluaciones o prácticas importantes.
19. Desinterés por la lectura o escritura académica.
20. Abandono escolar por bajo rendimiento o repetición de asignaturas.

Conductuales (C)

1. Inasistencias frecuentes o impuntualidad.
2. Falta de entrega de tareas o trabajos.
3. Conducta disruptiva en el aula que interrumpe el aprendizaje.
4. Uso excesivo del celular o distracciones constantes.
5. Desinterés generalizado por la materia.
6. Escaso sentido de responsabilidad ante los compromisos escolares.
7. Actitudes negativas o de confrontación con docentes o compañeros.
8. Falta de respeto a las normas institucionales.
9. Abandono parcial o total de actividades extracurriculares.
10. Pasividad ante las oportunidades de mejora o corrección de errores.
11. Dificultad para seguir instrucciones o normas del grupo.
12. Lenguaje inapropiado o comportamiento agresivo.
13. Influencia de grupos externos que promueven conductas de riesgo.
14. Pérdida de interés progresiva por los estudios.
15. Falta de autocontrol en situaciones conflictivas.
16. Descuido en la presentación personal o falta de higiene.
17. Falta de compromiso con las actividades institucionales.
18. Actitudes de burla o falta de empatía hacia los demás.
19. Comportamientos de aislamiento o poca participación social.
20. Falta de disciplina o hábitos de orden.

Socioemocionales (S)

1. Falta de motivación o desánimo ante las evaluaciones.
2. Baja autoestima académica ("no soy bueno para esto").
3. Ansiedad o estrés en periodos de exámenes.
4. Problemas de convivencia con compañeros o docentes.
5. Falta de apoyo emocional en el entorno familiar.
6. Dificultad para manejar emociones negativas (enojo, frustración, tristeza).
7. Aislamiento social o poca integración con el grupo.
8. Escasa tolerancia a la frustración o al fracaso.
9. Dificultad para expresar sentimientos o pedir ayuda.

Barrio Aeropuerto, S/N. Clave de Trabajo: 07ECB0079X
Poblado Alan Sac Jun, Mpio. Chilón, Chiapas. Cel. 961 25 5 61 32
www.cobach34alansacjun.edu.mx, correo: plantel34@cobach.edu.mx

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará los datos personales contenidos en la documentación oficial dentro de los términos establecidos en la "Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y de más normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad integral, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/aviso-de-privacidad.html>

**"2025, Año de Rosario Castellanos Figueroa.
Por la Paz y Justicia de los Pueblos de Chiapas"**

10. Influencia de problemas personales o sentimentales en el desempeño escolar.
11. Dependencia emocional de amistades o relaciones afectivas.
12. Sentimiento de soledad o falta de pertenencia al grupo escolar.
13. Desconfianza hacia las figuras de autoridad.
14. Desmotivación por falta de reconocimiento o logros visibles.
15. Falta de proyectos personales o metas de vida claras.
16. Temor al rechazo o a equivocarse en público.
17. Dificultad para tomar decisiones personales o académicas.
18. Apatía o desinterés general por el entorno social.
19. Influencia negativa de redes sociales en su autopercepción.
20. Cansancio emocional por presiones académicas o familiares.

Familiares y Contextuales (FyC)

1. Escaso acompañamiento o supervisión de los padres/tutores.
2. Problemas económicos que limitan la adquisición de materiales.
3. Obligaciones laborales o domésticas que reducen tiempo de estudio.
4. Dificultad de acceso a internet o recursos educativos.
5. Cambios frecuentes de domicilio o escuela.
6. Ambientes familiares conflictivos o con poca comunicación.
7. Falta de espacios adecuados para el estudio en casa.
8. Desinterés o desconocimiento de los padres sobre el progreso escolar.
9. Migración temporal de los padres o tutores.
10. Influencia negativa del entorno social (violencia, consumo de sustancias, desmotivación comunitaria).
11. Falta de modelos positivos en el entorno familiar.
12. Desintegración familiar o ausencia de figuras parentales.
13. Situaciones de violencia doméstica o abandono.
14. Embarazo adolescente o paternidad temprana.
15. Inseguridad en la comunidad o dificultades de transporte.
16. Problemas de salud en la familia que afectan al estudiante.
17. Falta de apoyo institucional o de programas sociales.
18. Expectativas familiares poco realistas o presión excesiva por el rendimiento.
19. Migración interna o internacional que interrumpe la continuidad educativa.
20. Desconexión cultural o lingüística con el contexto escolar.