

## **INFORME FINAL SEMESTRAL**

CICLO ESCOLAR:

ABRIL – JULIO 2026

### **ASIGNATURAS:**

- Taller de Cultura Digital
- Comunidades Virtuales / Mantenimiento y Redes de Cómputo
- Páginas Web / Diseño Digital

**Ing. Yessica Ruiz Cañaveral**  
**DOCENTE.**

ALAN SAC JUN, CHILÓN, CHIAPAS; JULIO DE 2026.

## INFORME FINAL DE ACADEMIA.

|                                                                                                                                           |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| PLANTEL: 34                                                                                                                               | Zona: Selva                                      |
| ACADEMIA: MULTIDISCIPLINARIA                                                                                                              | Semestre: 2026- B<br>Fecha: 16 de julio de 2026. |
| RESPONSABLE: ING. YESSICA RUIZ CAÑAVERAL<br>PDTE. DE ACADEMIA Y SECRETARIO: LIC. SERGIO SANTOS MORENO Y MTRO. ALAN SEBASTIÁN DÍAZ GÁLVEZ. |                                                  |

### INFORME FINAL DE ACADEMIA

Esta primera parte presenta el concentrado de resultados y el análisis de la asignatura Taller de Cultura Digital, con base en el estadístico semestral del periodo 2026-B.

| Grupo | % Aprobación | % Reprobación | Promedio |
|-------|--------------|---------------|----------|
| 4°A   | 95.6         | 4.4           | 7.52     |
| 4°B   | 78.2         | 21.8          | 7.35     |
| 4°C   | 90.4         | 9.6           | 7.14     |
| 4°D   | 78.2         | 21.8          | 7.26     |

### DATOS GENERALES EN LA ASIGNATURA TALLER DE CULTURA DIGITAL

Durante el semestre se implementaron estrategias didácticas centradas en el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y el desarrollo de competencias digitales. Las actividades permitieron que el alumnado fortaleciera el uso responsable de herramientas tecnológicas para resolver problemas, elaborar productos digitales y comunicarse de manera efectiva.

Entre las actividades desarrolladas destacaron la creación de documentos, presentaciones, infografías y formularios digitales; el trabajo colaborativo mediante plataformas en la nube; el análisis de temas relacionados con ciudadanía digital, seguridad de la información, identidad

digital y uso ético de la tecnología. Asimismo, se realizaron proyectos integradores donde los estudiantes aplicaron los conocimientos adquiridos para resolver situaciones del contexto escolar.

Para valorar el aprendizaje se utilizaron listas de cotejo, rúbricas, prácticas guiadas, proyectos, exposiciones, ejercicios individuales, autoevaluación y coevaluación. Estos instrumentos permitieron dar seguimiento al avance académico y retroalimentar oportunamente a los estudiantes.

Con base en los resultados, el grupo 4°A obtuvo el promedio más alto (7.52), reflejando mayor participación, cumplimiento de actividades y trabajo colaborativo. Por otra parte, el grupo 4°C registró el promedio más bajo (7.14), situación asociada principalmente al ausentismo, la entrega extemporánea de actividades y dificultades en el seguimiento de los proyectos.

Como acciones de mejora se propone fortalecer el acompañamiento académico, implementar actividades de recuperación para estudiantes con rezago, promover el uso permanente de plataformas digitales y continuar desarrollando proyectos que favorezcan el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias tecnológicas.

#### **DATOS GENERALES EN LA ASIGNATURA COMUNIDADES VIRTUALES / MANTENIMIENTO Y REDES DE CÓMPUTO**

Esta sección presenta el análisis de la asignatura con base en los resultados del periodo 2026-B.

| <b>Grupo</b> | <b>% Aprobación</b> | <b>% Reprobación</b> | <b>Promedio</b> |
|--------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| <b>4°C</b>   | 90.4                | 9.6                  | 7.14            |
| <b>4°D</b>   | 78.2                | 21.8                 | 7.13            |

Durante el semestre se promovió el uso responsable de comunidades virtuales como espacios de aprendizaje, comunicación y colaboración. Los estudiantes participaron en foros, compartieron recursos digitales y desarrollaron actividades mediante plataformas educativas, fortaleciendo habilidades de interacción en entornos virtuales.

En el componente de mantenimiento y redes de cómputo se realizaron prácticas relacionadas con la identificación de componentes de hardware, mantenimiento preventivo, normas de seguridad, instalación básica de software y conceptos fundamentales sobre redes locales. Estas actividades permitieron relacionar la teoría con situaciones reales del entorno escolar.

Como estrategia didáctica se implementó el aprendizaje basado en proyectos, integrando equipos de trabajo para resolver casos prácticos. Asimismo, se emplearon demostraciones, guías de práctica, listas de cotejo, rúbricas, autoevaluaciones y coevaluaciones para valorar el desempeño.

Los resultados reflejan un desempeño académico aceptable. El grupo 4°C obtuvo mejores indicadores de aprobación y aprovechamiento, mientras que el grupo 4°D presentó mayores áreas de oportunidad derivadas principalmente del ausentismo, la entrega tardía de actividades y la limitada participación en algunas prácticas.

Para el siguiente semestre se propone reforzar las actividades de recuperación, incrementar las prácticas de laboratorio, fortalecer el trabajo colaborativo y mantener un seguimiento oportuno de los estudiantes con riesgo de rezago académico.

#### **DATOS GENERALES EN LA ASIGNATURA PÁGINAS WEB / DISEÑO DIGITAL**

La asignatura terminal de Páginas Web y Diseño Digital dotó a los alumnos de sexto semestre de competencias clave de programación en lenguajes de marcado (HTML5, CSS3) y fundamentos de diseño. El proyecto integrador consistió en el desarrollo de un sitio web funcional enfocado a resolver una problemática local o promover una actividad productiva. La respuesta de los grupos mostró un alto grado de madurez académica y habilidades técnicas consolidadas.

| Semestre y Grupo | Promedio de Aprovechamiento | Porcentaje de Aprobación |
|------------------|-----------------------------|--------------------------|
| <b>6º B</b>      | 7.38                        | 81.2%                    |
| <b>6º C</b>      | 7.94                        | 94.4%                    |
| <b>6º D</b>      | 7.77                        | 90.9%                    |

Análisis de Resultados: Destaca el grupo 6º C con un promedio sobresaliente de 7.94 y un 94.4% de aprobación, caracterizado por un alto nivel de iniciativa en proyectos de diseño web interactivo. Por su parte, el 6º B refleja un promedio menor de 7.38, lo que sugiere reforzar los conceptos abstractos de lógica de programación y estructura web en generaciones futuras.

  
**MANUAL DE ACADEMIAS Y  
TRABAJO COLEGIADO**

