



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Datos generales | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------------|--------|
| Plantel | 34, Alan Sacjun | Coordinación | Selva | Semestre | Cuarto |
| Nombre del Docente | Lic. Irene Ofelia Bautista González | UAC | Ingles IV | | |

| Datos de la progresión del aprendizaje | |
|--|---|
| Etapa de la progresión (Número) | 7 |
| Enunciado de la progresión | Práctica el presente simple para reforzar la expresión escrita y oral de hábitos, rutinas, hechos y sentimientos a través del resumen entre otras estrategias. Afirmativo, negativo, interrogativo. |

| Contenidos previstos en la progresión | |
|---------------------------------------|--|
| Temas: | <ul style="list-style-type: none"> • Presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa. • Hábitos, rutinas y hechos científicos. |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Elementos presentes en la progresión del aprendizaje | |
|---|---|
| Categoría | C1 Listening C2 Speaking C3 Reading C4 Writing |
| Subcategoría | SC1.1 Listening for gist. SC1.2 Listening for detail SC2.1 Fluency SC2.2 Using functions SC2.3 Pronunciation SC3.1 Scanning SC3.2 Skimming SC4.1 Spelling SC4.2 Punctuation SC4.3 Layout SC4.4 Coherence and cohesion |
| Metas de aprendizaje. | L4: Comprende expresiones orales cotidianas y generales (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros) Da sentido a la información oral en y sus términos sobre aspectos del pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades diversas. S4: Se comunica oralmente de forma correcta con expresiones de uso frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros.) Puede interactuar y entablar una conversación sobre aspectos de su pasado, futuro y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades diversas. R4: Interpreta textos de temas diversos, escritos y expresiones cotidianas de uso frecuente (información básica sobre la familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, notas entre |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| | |
|--|--|
| | <p>otros). Selecciona textos escritos que despiertan su interés favoreciendo el placer de la lectura sobre aspectos de su entorno, así como información relacionada con temas escolares.</p> <p>W4: Escribe textos cortos y redacta correcta y coherentemente temas de uso general y frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, tareas, entre otros.) Escribe sobre aspectos diversos con adecuada conjugación de tiempos, puntuación y gramática.</p> |
| <p>Aprendizaje de trayectoria. (equivale al perfil de egreso)</p> | <p>L4. Comprende oralmente expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Interpreta adecuadamente mensajes orales sobre tareas simples y cotidianas que le son conocidas o habituales y que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información. Da sentido a la información oral en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>S4. Utiliza oralmente expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Presenta mensajes orales de cómo llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información que le son conocidas o habituales. Comparte de manera oral en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>R4 Interpreta adecuadamente textos escritos sencillos y expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que son especialmente relevantes (Información básica sobre la familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros). Interpreta mensajes escritos que describen tareas simples y cotidianas, que no requieran más que expresiones sencillas y directas que sean conocidas o habituales. Selecciona textos escritos sencillos que desarrollen el placer de la lectura sobre aspectos</p> |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA**

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

del pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

W4 Escribe frases y oraciones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros). Redacta mensajes escritos que describen tareas simples y cotidianas que impliquen información sencilla, directa, conocida y habitual.

Describe por escrito aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Abordaje de la progresión del aprendizaje | | | | |
|--|---|----------------------------|---|--|
| | Descripción de la estrategia o actividad | Tiempo de ejecución | Recursos/ material didáctico | Instrumentos de evaluación. |
| Apertura | El docente brinda y solicita a los alumnos que completen ejercicios de rutinas diarias. El alumno trabaja en pares. | 50 minutos | Marcador, pizarrón. | |
| Desarrollo | El docente organiza a los estudiantes en parejas, para que realicen su diálogo de conversación escrito. El alumno realiza su conversación. | 50 minutos | Marcador, pizarrón. | |
| Cierre | La docente solicita que pasen en plenaria para presentar su conversación. Los alumnos pasan a realizar su conversación. | 50 minutos | Hojas | Lista de cotejo |
| | | | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Fuentes de consulta | | |
|--|---------------------|--------------------|
| BIBLIOGRÁFICA | VIDEOGRÁFICA | PÁGINAS WEB |
| M. Armendáriz, R. Rodríguez Mauricio, you share4. Vortex. | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

CHECK LIST OF CONVERSATION (20%)

| | | |
|--|--|-----------------------|
| NAME TEACHER: Irene Ofelia Bautista González. | DATE: | NAME OF PUPIL: |
| | | GRADE: |
| | | GROUP: |
| MATERY: English IV | | |
| | ACTIVITY: El alumno realiza una conversación en donde contempla información de actividades, emplea el uso de la estructura gramatical en presente simple. | |

| ACHIVEMENT STUDENT | YES | NO | COMMENTS |
|---|------------|-----------|-----------------|
| Entrega la conversación que el profesor dice a tiempo y limpio (4 %) | | | |
| La conversación contiene por lo menos media cuartilla (4 %) | | | |
| Realiza la conversación utilizando la estructura gramatical en forma correcta, menos de cinco errores ortográficos (4 %) | | | |
| Realiza la conversación en forma oral. (4 %) | | | |
| Tiene fluidez en la pronunciación. (4 %) | | | |
| Total de puntos | | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Datos generales | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------------|--------|
| Plantel | 34, Alan Sacjun | Coordinación | Selva | Semestre | Cuarto |
| Nombre del Docente | Lic. Irene Ofelia Bautista González | UAC | Ingles IV | | |

| Datos de la progresión del aprendizaje | |
|---|--|
| Etapas de la progresión (Número) | 8 |
| Enunciado de la progresión | Usa el condicional cero para comentar eventos con causa-efecto y de la vida diaria, a través de la creación de infografías, entre otras estrategias. son hechos reales |

| Contenidos previstos en la progresión | |
|--|--|
| Temas: | <ul style="list-style-type: none"> • Zero condicional en forma afirmativa, negativa e interrogativa. • Vocabulario: Hechos reales. |
| Elementos presentes en la progresión del aprendizaje | |
| Categoría | C1 Listening C2 Speaking |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| | |
|------------------------------|---|
| | C3 Reading C4 Writing |
| Subcategoría | SC1.1 Listening for gist. SC1.2 Listening for detail SC2.1 Fluency SC2.2 Using functions SC2.3 Pronunciation SC3.1 Scanning SC3.2 Skimming SC4.1 Spelling SC4.2 Punctuation SC4.3 Layout SC4.4 Coherence and cohesion |
| Metas de aprendizaje. | L4: Comprende expresiones orales cotidianas y generales (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros) Da sentido a la información oral en y sus términos sobre aspectos del pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades diversas. S4: Se comunica oralmente de forma correcta con expresiones de uso frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros.) Puede interactuar y entablar una conversación sobre aspectos de su pasado, futuro y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades diversas. R4: Interpreta textos de temas diversos, escritos y expresiones cotidianas de uso frecuente (información básica sobre la familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, notas entre otros). Selecciona textos escritos que despiertan su interés favoreciendo el placer de la lectura sobre aspectos de su entorno, así como información relacionada con temas escolares. |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| | |
|--|--|
| | <p>W4: Escribe textos cortos y redacta correcta y coherentemente temas de uso general y frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, tareas, entre otros.) Escribe sobre aspectos diversos con adecuada conjugación de tiempos, puntuación y gramática.</p> |
| <p>Aprendizaje de trayectoria. (equivale al perfil de egreso)</p> | <p>L4. Comprende oralmente expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Interpreta adecuadamente mensajes orales sobre tareas simples y cotidianas que le son conocidas o habituales y que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información. Da sentido a la información oral en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>S4. Utiliza oralmente expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Presenta mensajes orales de cómo llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información que le son conocidas o habituales. Comparte de manera oral en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>R4 Interpreta adecuadamente textos escritos sencillos y expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que son especialmente relevantes (Información básica sobre la familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros). Interpreta mensajes escritos que describen tareas simples y cotidianas, que no requieran más que expresiones sencillas y directas que sean conocidas o habituales. Selecciona textos escritos sencillos que desarrollen el placer de la lectura sobre aspectos del pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>W4 Escribe frases y oraciones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de</p> |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| | |
|--|---|
| | <p>experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros). Redacta mensajes escritos que describen tareas simples y cotidianas que impliquen información sencilla, directa, conocida y habitual.</p> <p>Describe por escrito aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> |
|--|---|



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA**

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Abordaje de la progresión del aprendizaje | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|
| | Descripción de la estrategia o actividad | Tiempo de ejecución | Recursos/ material didáctico | Instrumentos de evaluación. |
| Apertura | El docente explica el uso del Zero condicional en sus formas positiva, negativa e interrogativa. Presente – presente. El alumno toma apuntes y realiza preguntas de sus dudas. | 50 minutos | Marcador, pizarrón. | |
| Desarrollo | El docente organiza a los estudiantes para que se sienten en equipos de 5 y hagan un círculo con las sillas para hacer la práctica. Solicita que todos saquen sus cuadernos y escriban una oración usando "if", posteriormente dirá que compartan su libreta a su compañero de lado derecho para que escriba la oración efecto de la oración condicional que haya creado. Terminada la acción irán pasando el cuaderno y solicitará que cada estudiante vaya escribiendo una oración diferente pero que se relacione con la oración condicional, es decir cada estudiante creará diversos efectos o resultados de la oración condicional que cada uno escribió. Los alumnos realizan la actividad solicitada. | 50 minutos | Marcador, pizarrón. | |
| Cierre | El docente solicita a los estudiantes que elaboren un póster ilustrado en donde presenten la causa y efecto de su oración. Cada alumno pegará su cartel en algún lugar del salón y explicarán a su clase la información de este según vayan pasando sus compañeros. El alumno realiza su poster de acuerdo a su oración creada. | 50 minutos | Hojas | Lista de cotejo |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA**

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Fuentes de consulta | | |
|---|---------------------|--------------------|
| BIBLIOGRÁFICA | VIDEOGRÁFICA | PÁGINAS WEB |
| M. Armendáriz, R. Rodríguez Mauricio, you share4. Vortex. | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LISTA DE COTEJO DE UN CARTEL (20 %)

| | |
|--|---|
| NAME: Irene Ofelia Bautista González. | DATE: |
| MATERY: English IV | |
| ACTIVITY: El docente solicita hacer un póster ilustrado en donde presenten la causa y efecto de su oración. | NAME OF PUPIL: GRADE: GROUP: |

| ACHIVEMENT STUDENT | YES | NO | COMMENTS |
|---|------------|-----------|-----------------|
| Usa la estructura gramatical en forma correcta. (5 %) | | | |
| Entrega la actividad a tiempo (5 %) | | | |
| El trabajo lo entrega limpio. (5 %) | | | |
| Ilustra su cartel de acuerdo a la oracion . (5 %) | | | |
| Total de puntos | | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA**

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Datos generales | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------------|--------|
| Plantel | 34, Alan Sacjun | Coordinación | Selva | Semestre | Cuarto |
| Nombre del Docente | Lic. Irene Ofelia Bautista González | UAC | Ingles IV | | |

| Datos de la progresión del aprendizaje | |
|--|--|
| Etapa de la progresión (Número) | 9 |
| Enunciado de la progresión | Practica el uso del primer condicional para hablar sobre situaciones presentes que tendrán una consecuencia o efecto en el futuro mediante la elaboración de posters, entre otras estrategias. |

| Contenidos previstos en la progresión | |
|---------------------------------------|---|
| Temas: | <ul style="list-style-type: none">• Primer condicional.• Vocabulario de climas, viajes y planes. |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Elementos presentes en la progresión del aprendizaje | |
|---|---|
| Categoría | C1 Listening C2 Speaking C3 Reading C4 Writing |
| Subcategoría | SC1.1 Listening for gist. SC1.2 Listening for detail SC2.1 Fluency SC2.2 Using functions SC2.3 Pronunciation SC3.1 Scanning SC3.2 Skimming SC4.1 Spelling SC4.2 Punctuation SC4.3 Layout SC4.4 Coherence and cohesion |
| Metas de aprendizaje. | L4: Comprende expresiones orales cotidianas y generales (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros) Da sentido a la información oral en y sus términos sobre aspectos del pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades diversas. S4: Se comunica oralmente de forma correcta con expresiones de uso frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros.) Puede interactuar y entablar una conversación sobre aspectos de su pasado, futuro y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades diversas. |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| | |
|--|--|
| | <p>R4: Interpreta textos de temas diversos, escritos y expresiones cotidianas de uso frecuente (información básica sobre la familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, notas entre otros). Selecciona textos escritos que despiertan su interés favoreciendo el placer de la lectura sobre aspectos de su entorno, así como información relacionada con temas escolares.</p> <p>W4: Escribe textos cortos y redacta correcta y coherentemente temas de uso general y frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, tareas, entre otros.) Escribe sobre aspectos diversos con adecuada conjugación de tiempos, puntuación y gramática.</p> |
| <p>Aprendizaje de trayectoria. (equivale al perfil de egreso)</p> | <p>L4. Comprende oralmente expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Interpreta adecuadamente mensajes orales sobre tareas simples y cotidianas que le son conocidas o habituales y que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información. Da sentido a la información oral en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>S4. Utiliza oralmente expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Presenta mensajes orales de cómo llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información que le son conocidas o habituales. Comparte de manera oral en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>R4 Interpreta adecuadamente textos escritos sencillos y expresiones cotidianas de uso Frecuente relacionadas con áreas de experiencia que son especialmente relevantes (Información básica sobre la familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros). Interpreta mensajes escritos que describen tareas simples y cotidianas, que no</p> |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| | |
|--|---|
| | <p>requieran más que expresiones sencillas y directas que sean conocidas o habituales. Selecciona textos escritos sencillos que desarrollen el placer de la lectura sobre aspectos del pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>W4 Escribe frases y oraciones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros). Redacta mensajes escritos que describen tareas simples y cotidianas que impliquen información sencilla, directa, conocida y habitual.</p> <p>Describe por escrito aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> |
|--|---|



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Abordaje de la progresión del aprendizaje | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|
| | Descripción de la estrategia o actividad | Tiempo de ejecución | Recursos/ material didáctico | Instrumentos de evaluación. |
| Apertura | El docente explica el uso del primer condicional. Presente-futuro. El alumno toma nota y preguntas sus dudas. | 50 minutos | Marcador, pizarrón. | |
| Desarrollo | El docente presenta a los alumnos una actividad impresa con dos columnas (If Clause and main clause) con varios ejemplos cada una, solicita a los estudiantes relacionar ambas para formar oraciones tipo primer condicional. Utiliza en los ejemplos vocabulario referente al clima y resultados relacionados con el mismo. Ejemplo: If it rains, you will take an umbrella. Solicita al estudiante localizar el vocabulario relacionado con el clima. el alumno relaciona las columnas de acuerdo a la causa y efecto correcto | 50 minutos | Marcador, pizarrón. hojas | |
| Cierre | El docente solicita que los alumnos realicen un listado de causas y consecuencias de no estudiar, de no cuidar el planeta, etc. Los alumnos realizan las diferentes oraciones con su causa y efecto. | 50 minutos | | Lista de cotejo |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Fuentes de consulta | | |
|---|---------------------|--------------------|
| BIBLIOGRÁFICA | VIDEOGRÁFICA | PÁGINAS WEB |
| M. Armendáriz, R. Rodríguez Mauricio, you share4. Vortex. | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LISTA DE COTEJO DE ENUNCIADOS (20 %)

| | |
|---|---|
| NAME: Irene Ofelia Bautista González. | DATE: |
| MATERY: English IV | |
| ACTIVITY: El docente solicita hacer un listado de causas y consecuencias de no estudiar, de no cuidar el planeta, etc. | NAME OF PUPIL: GRADE: GROUP: |

| ACHIVEMENT STUDENT | YES | NO | COMMENTS |
|---|------------|-----------|-----------------|
| Realiza la cantidad solicitada de las oraciones (5 %) | | | |
| Usa la estructura gramatical en forma correcta. (5 %) | | | |
| Entrega la actividad a tiempo (5 %) | | | |
| El trabajo lo entrega limpio. (5 %) | | | |
| Total de puntos | | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Datos generales | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------------|--------|
| Plantel | 34, Alan Sacjun | Coordinación | Selva | Semestre | Cuarto |
| Nombre del Docente | Lic. Irene Ofelia Bautista González | UAC | Ingles IV | | |

| Datos de la progresión del aprendizaje | |
|---|---|
| Etapas de la progresión (Número) | 10 |
| Enunciado de la progresión | Utiliza los adverbios: yet, already, just, recently, lately, ever, never para construir expresiones de eventos pasados que pueden o no continuar en el presente con claridad y coherencia mediante la elaboración de un cancionero entre otras estrategias. |

| Contenidos previstos en la progresión | |
|---------------------------------------|--|
| Temas: | <ul style="list-style-type: none"> • Adverbios de tiempo: yet, already, just, recently, lately, ever, never. • Canciones |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Elementos presentes en la progresión del aprendizaje | |
|--|---|
| Categoría | C1 Listening C2 Speaking C3 Reading C4 Writing |
| Subcategoría | SC1.1 Listening for gist. SC1.2 Listening for detail SC2.1 Fluency SC2.2 Using functions SC2.3 Pronunciation SC3.1 Scanning SC3.2 Skimming SC4.1 Spelling SC4.2 Punctuation SC4.3 Layout SC4.4 Coherence and cohesion |
| Metas de aprendizaje. | L4: Comprende expresiones orales cotidianas y generales (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros) Da sentido a la información oral en y sus términos sobre aspectos del pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades diversas. S4: Se comunica oralmente de forma correcta con expresiones de uso frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros.) Puede interactuar y entablar una conversación sobre aspectos de su pasado, futuro y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades diversas. R4: Interpreta textos de temas diversos, escritos y expresiones cotidianas de uso frecuente (información básica sobre la familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, notas entre |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| | |
|--|--|
| | <p>otros). Selecciona textos escritos que despiertan su interés favoreciendo el placer de la lectura sobre aspectos de su entorno, así como información relacionada con temas escolares.</p> <p>W4: Escribe textos cortos y redacta correcta y coherentemente temas de uso general y frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, tareas, entre otros.) Escribe sobre aspectos diversos con adecuada conjugación de tiempos, puntuación y gramática.</p> |
| <p>Aprendizaje de trayectoria. (equivale al perfil de egreso)</p> | <p>L4. Comprende oralmente expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Interpreta adecuadamente mensajes orales sobre tareas simples y cotidianas que le son conocidas o habituales y que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información. Da sentido a la información oral en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>S4. Utiliza oralmente expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Presenta mensajes orales de cómo llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información que le son conocidas o habituales. Comparte de manera oral en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>R4 Interpreta adecuadamente textos escritos sencillos y expresiones cotidianas de uso Frecuente relacionadas con áreas de experiencia que son especialmente relevantes (Información básica sobre la familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros). Interpreta mensajes escritos que describen tareas simples y cotidianas, que no requieran más que expresiones sencillas y directas que sean conocidas o habituales. Selecciona textos escritos sencillos que desarrollen el placer de la lectura sobre aspectos</p> |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA**

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| | |
|--|---|
| | <p>del pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>W4 Escribe frases y oraciones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros). Redacta mensajes escritos que describen tareas simples y cotidianas que impliquen información sencilla, directa, conocida y habitual.</p> <p>Describe por escrito aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> |
|--|---|



GOBIERNO DEL
ESTADO DE CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Abordaje de la progresión del aprendizaje

| | Descripción de la estrategia o actividad | Tiempo de ejecución | Recursos/ material didáctico | Instrumentos de evaluación. |
|-------------------|---|----------------------------|---|--|
| Apertura | El docente explica al grupo el uso de los adverbios de tiempo mientras divide el pizarrón en 3 columnas; significado, uso y ejemplos, escribe un ejemplo y solicita al estudiante de manera voluntaria completar por lo menos 3 ejemplos más. Los alumnos resuelven el ejercicio. | 50 minutos | Marcador, pizarrón. | |
| Desarrollo | El docente les entrega un texto con espacios vacíos y solicita a los estudiantes colocar en el lugar correcto los adverbios de tiempo. Los alumnos colocan los adverbios de tiempo en el lugar correcto. | 50 minutos | Marcador, pizarrón. hojas | |
| Cierre | El docente solicita que los alumnos escriban una canción por equipo de cinco integrantes y utilicen los adverbios de tiempo. Los alumnos escriben la canción integrados por equipos y la pasan a cantar en plenaria. | 50 minutos | | Lista de cotejo |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Fuentes de consulta | | |
|---|---------------------|--------------------|
| BIBLIOGRÁFICA | VIDEOGRÁFICA | PÁGINAS WEB |
| M. Armendáriz, R. Rodríguez Mauricio, you share4. Vortex. | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LISTA DE COTEJO DE UNA CANCIÓN (20%)

| | | |
|--|--|-----------------------|
| NAME TEACHER: Irene Ofelia Bautista González. | DATE: | NAME OF PUPIL: |
| | | GRADE: |
| | | GROUP: |
| MATERY: English IV | | |
| | ACTIVITY: El alumno escribe una canción por equipo de cinco integrantes y utilizan los adverbios de tiempo. | |

| ACHIVEMENT STUDENT | YES | NO | COMMENTS |
|---|------------|-----------|-----------------|
| Entrega la canción que el profesor dice a tiempo y limpio (4 %) | | | |
| La canción contiene por lo menos una cuartilla (4 %) | | | |
| Realiza la canción utilizando la estructura gramatical en forma correcta, menos de cinco errores ortográficos (4 %) | | | |
| Realiza la canción en forma oral. (4 %) | | | |
| Tiene fluidez al cantarla. (4 %) | | | |
| Total de puntos | | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Datos generales | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------------|--------|
| Plantel | 34, Alan Sacjun | Coordinación | Selva | Semestre | Cuarto |
| Nombre del Docente | Lic. Irene Ofelia Bautista González | UAC | Ingles IV | | |

| Datos de la progresión del aprendizaje | |
|--|---|
| Etapa de la progresión (Número) | 11 |
| Enunciado de la progresión | Agrupar los verbos regulares e irregulares en pasado, para identificar su uso en expresiones del pasado y del presente perfecto a través del video o folleto entre otras estrategias. |

| Contenidos previstos en la progresión | |
|---------------------------------------|--|
| Temas: | <ul style="list-style-type: none"> • Verbos en pasado y presente perfecto. • Vocabulario de antiguos artistas, personajes célebres e históricos. |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Elementos presentes en la progresión del aprendizaje | |
|--|---|
| Categoría | C1 Listening C2 Speaking C3 Reading C4 Writing |
| Subcategoría | SC1.1 Listening for gist. SC1.2 Listening for detail SC2.1 Fluency SC2.2 Using functions SC2.3 Pronunciation SC3.1 Scanning SC3.2 Skimming SC4.1 Spelling SC4.2 Punctuation SC4.3 Layout SC4.4 Coherence and cohesion |
| Metas de aprendizaje. | L4: Comprende expresiones orales cotidianas y generales (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros) Da sentido a la información oral en y sus términos sobre aspectos del pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades diversas. S4: Se comunica oralmente de forma correcta con expresiones de uso frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros.) Puede interactuar y entablar una conversación sobre aspectos de su pasado, futuro y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades diversas. R4: Interpreta textos de temas diversos, escritos y expresiones cotidianas de uso frecuente (información básica sobre la familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, notas entre |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| | |
|--|--|
| | <p>otros). Selecciona textos escritos que despiertan su interés favoreciendo el placer de la lectura sobre aspectos de su entorno, así como información relacionada con temas escolares.</p> <p>W4: Escribe textos cortos y redacta correcta y coherentemente temas de uso general y frecuente (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, tareas, entre otros.) Escribe sobre aspectos diversos con adecuada conjugación de tiempos, puntuación y gramática.</p> |
| <p>Aprendizaje de trayectoria. (equivale al perfil de egreso)</p> | <p>L4. Comprende oralmente expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Interpreta adecuadamente mensajes orales sobre tareas simples y cotidianas que le son conocidas o habituales y que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información. Da sentido a la información oral en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>S4. Utiliza oralmente expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Presenta mensajes orales de cómo llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información que le son conocidas o habituales. Comparte de manera oral en términos sencillos sobre aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>R4 Interpreta adecuadamente textos escritos sencillos y expresiones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que son especialmente relevantes (Información básica sobre la familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros). Interpreta mensajes escritos que describen tareas simples y cotidianas, que no requieran más que expresiones sencillas y directas que sean conocidas o habituales. Selecciona textos escritos sencillos que desarrollen el placer de la lectura sobre aspectos</p> |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| | |
|--|---|
| | <p>del pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> <p>W4 Escribe frases y oraciones cotidianas de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, entre otros). Redacta mensajes escritos que describen tareas simples y cotidianas que impliquen información sencilla, directa, conocida y habitual.</p> <p>Describe por escrito aspectos de su pasado y de su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p> |
|--|---|



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

Abordaje de la progresión del aprendizaje

| CHIAPAS | Descripción de la estrategia o actividad | Tiempo de ejecución | Recursos/ material didáctico | Instrumentos de evaluación. |
|-------------------|---|----------------------------|---|--|
| Apertura | El docente escribe en el pizarrón frases en pasado simple y presente perfecto, utilizando verbos regulares e irregulares. Solicita al estudiante identificarlos y en plenaria recuerdan las reglas de los verbos regulares y ejemplos de irregulares en pasado y participio. El alumno analiza las oraciones escritas en el pizarrón, localiza los verbos y participa activamente para identificar las reglas de los verbos regulares en pasado, así como ejemplos de irregulares. Toma notas. | 50 minutos | Marcador, pizarrón. | |
| Desarrollo | El docente solicita que los alumnos investiguen dos personajes reconocidos y que realicen oraciones en pasado y presente perfecto de su vida de estos. Los alumnos realizan la investigación y las oraciones solicitadas. | 50 minutos | Marcador, pizarrón. | |
| Cierre | El docente solicita que los alumnos pasen en plenaria a decir sus oraciones en pasado simple y presente perfecto. Los alumnos realizan la actividad en plenaria. | 50 minutos | Hojas | Lista de cotejo |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

| Fuentes de consulta | | |
|---|---------------------|--------------------|
| BIBLIOGRÁFICA | VIDEOGRÁFICA | PÁGINAS WEB |
| M. Armendáriz, R. Rodríguez Mauricio, you share4. Vortex. | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LISTA DE COTEJO DE LOS ENUNCIADOS EN FORMA ORAL (20 %)

| | |
|---|---|
| NAME TEACHER: Irene Ofelia Bautista González. | DATE: |
| MATERY: English IV | |
| ACTIVITY: Los alumnos investiguen dos personajes reconocidos y realizan oraciones en pasado y presente perfecto de su vida de estos. | NAME OF PUPIL: GRADE: GROUP: |

| ACHIVEMENT STUDENT | YES | NO | COMMENTS |
|--|------------|-----------|-----------------|
| Participo en la realización de las oraciones en forma oral. (4 %) | | | |
| Uso la estructura gramatical en forma correcta (4 %) | | | |
| Llego a tiempo en la actividad (4%) | | | |
| Realizo las oraciones en pasado simple y presente perfecto (4 %) | | | |
| Tuvo fluidez al pronunciar las oraciones. (4 %) | | | |
| Total de puntos | | | |



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
CHIAPAS



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**
GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COBACH 34 "ALAN SAC JUN"
COORDINACIÓN SELVA

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"

LIC. IRENE OFELIA BAUTISTA GONZÁLEZ

Nombre y firma del docente

Validó

LIC. SERGIO SANTOS MORENO

Nombre y firma del Director