



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
**CHIAPAS**



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"**  
**COORDINACIÓN SELVA**

*2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"*

DATOS GENERALES					
<b>PLANTEL:</b>	34, Alan Sacjun	<b>COORDINACIÓN:</b>	Selva	<b>DOCENTE</b>	Lic. Irene Ofelia Bautista González
<b>ASIGNATURA:</b>	INGLÉS II		<b>SEMESTRE:</b>	Segundo	

ELEMENTOS CURRICULARES			
<b>META EDUCATIVA</b>	Intercambie información básica sobre su vida cotidiana y su entorno. Participe en interacciones breves y comprensibles que impliquen rutinas sociales, gustos, descripciones simples y necesidades básicas, en contextos escolares y comunitarios.	<b>HORAS/SEMANA:</b>	3 HORAS
<b>NÚMERO Y ENUNCIADO DEL PROPÓSITO FORMATIVO:</b>	4 Describe personas, vestimenta y clima respetando la diversidad y el contexto cultural (usa el lenguaje para observar sin juzgar).	<b>TIEMPO TOTAL DE EJECUCIÓN:</b>	6 HORAS
<b>CONTENIDOS FORMATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo to be (revisión)</li> <li>• Have/has</li> <li>• Adjetivos posesivos (his, her, their)</li> <li>• Present continuous para descripciones</li> <li>• Características físicas y vestimenta</li> <li>• Clima y estaciones</li> <li>• Adjetivos relacionados con el clima y la ropa</li> </ul>		

*2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"*

<b>ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS</b>				
	<b>Descripción de la estrategia o actividad</b>	<b>Tiempo de ejecución</b>	<b>Recursos/materiales didácticos</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<b>Apertura</b>	<p>El docente explica el uso del presente con <i>be</i>, solicita a los alumnos la descripción de alguno de sus compañeros en forma oral. El alumno describe a su compañero.</p> <p>El docente solicita la investigación de vocabulario sobre: características físicas y vestimenta, Clima y estaciones, adjetivos relacionados con el clima y la ropa. Los alumnos realizan la investigación de forma individual.</p>	<p>100 min</p> <p>50 min</p>	Pizarrón, marcadores.	
<b>Desarrollo</b>	<p>El docente explica el uso de <i>have</i> y <i>has</i>, si como los adjetivos posesivos. Solicita la descripción de pertenencias de otras personas. El alumno describe lo que tienen las demás personas.</p> <p>El docente explica el uso del presente progresivo. Solicita que lleven diferentes imágenes donde las personas realicen diferentes actividades.</p>	<p>100 min</p> <p>50 min</p>		Lista de cotejo de la descripción.
<b>Cierre</b>	Los alumnos describen las imágenes que llevaron en donde las personas están realizando las diferentes actividades.	50 min		Lista de cotejo de la descripción en forma oral



Gobierno del  
Estado de  
**CHIAPAS**



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"**  
**COORDINACIÓN SELVA**

*2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"*

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS O FUENTES DE CONSULTA		
BIBLIOGRAFICA	VIDEOGRAFICA	PAGINAS WEB
<p>SINBAMEN (2025) Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Inglés II.</p> <p>Aprende Inglés.  <a href="https://www.aprenderinglesrapidoymfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be">https://www.aprenderinglesrapidoymfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be</a></p>		<p><b>British Council LearnEnglish Teens.</b> At the library,giving personal information.</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information</a></p> <p>Wordwall_  <a href="https://wordwall.net/es/resource/14318824/verb-to-be-yes-no-questions">https://wordwall.net/es/resource/14318824/verb-to-be-yes-no-questions</a></p>



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
**CHIAPAS**



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"**  
**COORDINACIÓN SELVA**

*2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"*

DATOS GENERALES					
<b>PLANTEL:</b>	34, Alan Sacjun	<b>COORDINACIÓN:</b>	Selva	<b>DOCENTE</b>	Lic. Irene Ofelia Bautista González
<b>ASIGNATURA:</b>	INGLÉS II		<b>SEMESTRE:</b>	Segundo	

ELEMENTOS CURRICULARES			
<b>META EDUCATIVA</b>	Intercambie información básica sobre su vida cotidiana y su entorno. Participe en interacciones breves y comprensibles que impliquen rutinas sociales, gustos, descripciones simples y necesidades básicas, en contextos escolares y comunitarios.	<b>HORAS/SEMANA:</b>	3 HORAS
<b>NÚMERO Y ENUNCIADO DEL PROPÓSITO FORMATIVO:</b>	5. Compara personas, lugares y objetos en contextos cercanos (usa adjetivos para expresar diferencias con respeto).	<b>TIEMPO TOTAL DE EJECUCIÓN:</b>	6 HORAS
<b>CONTENIDOS FORMATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparativos (bigger than, more interesting than)</li> <li>• Adjetivos de una y dos sílabas</li> <li>• Personas, lugares y objetos</li> <li>• Preferencias y elecciones</li> </ul>		



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
**CHIAPAS**



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"  
COORDINACIÓN SELVA**

*2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"*

<b>ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS</b>				
	<b>Descripción de la estrategia o actividad</b>	<b>Tiempo de ejecución</b>	<b>Recursos/materi al didáctico</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<b>Apertura</b>	El docente solicita listado de adjetivos. Los alumnos realizan la investigación.  El docente explica la forma comparativa usando los adjetivos cortos y largos. Entrega a los alumnos oraciones con espacios vacíos, el alumno coloca el adjetivo correcto	30 min  100 min	Pizarrón, marcadores	Lista de cotejo de repuestas
<b>Desarrollo</b>	El docente solicita que el alumno realice en forma oral oraciones de comparaciones de lo que existe a su alrededor  El alumno realiza la actividad en forma oral ante el grupo	50 min  50 min	EL	Guía de observación
<b>Cierre</b>	Los alumnos traducen la oración que el alumno participante menciona.	50 min		



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
**CHIAPAS**

2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"**  
**COORDINACIÓN SELVA**

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS O FUENTES DE CONSULTA		
BIBLIOGRAFICA	VIDEOGRAFICA	PAGINAS WEB
<p>SINBAMEN (2025) Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Inglés II.</p> <p>Aprende Inglés. <a href="https://www.aprenderinglesrapidoymasfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be">https://www.aprenderinglesrapidoymasfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be</a></p>		<p><b>British Council LearnEnglish Teens.</b> At the library,giving personal information.</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information</a></p> <p>Wordwall <a href="https://wordwall.net/es/resource/14318824/verb-to-be-yes-no-questions">https://wordwall.net/es/resource/14318824/verb-to-be-yes-no-questions</a></p>



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
**CHIAPAS**



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"**  
**COORDINACIÓN SELVA**

*2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"*

DATOS GENERALES					
<b>PLANTEL:</b>	34, Alan Sacjun	<b>COORDINACIÓN:</b>	Selva	<b>DOCENTE</b>	Lic. Irene Ofelia Bautista González
<b>ASIGNATURA:</b>	INGLÉS II		<b>SEMESTRE:</b>	Segundo	

ELEMENTOS CURRICULARES			
<b>META EDUCATIVA</b>	Intercambie información básica sobre su vida cotidiana y su entorno. Participe en interacciones breves y comprensibles que impliquen rutinas sociales, gustos, descripciones simples y necesidades básicas, en contextos escolares y comunitarios.	<b>HORAS/SEMANA:</b>	3 HORAS
<b>NÚMERO Y ENUNCIADO DEL PROPÓSITO FORMATIVO:</b>	6. Pregunta cómo llegar a un lugar y orienta a otras personas en su comunidad (da y sigue referencias para ubicarse).	<b>TIEMPO TOTAL DE EJECUCIÓN:</b>	6 HORAS
<b>CONTENIDOS FORMATIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativos (go straight, turn left)</li> <li>• There is/are (revisión)</li> <li>• Preposiciones de movimiento (into, across, next to)</li> <li>• Lugares en la ciudad</li> <li>• Medios de transporte</li> <li>• Indicaciones de ubicación</li> </ul>		



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
**CHIAPAS**



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"  
COORDINACIÓN SELVA**

*2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"*

<b>ABORDAJE DE LOS CONTENIDOS FORMATIVOS</b>				
	<b>Descripción de la estrategia o actividad</b>	<b>Tiempo de ejecución</b>	<b>Recursos/material didáctico</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
<b>Apertura</b>	El docente explica el uso del there is y there are. Los alumnos describen lo que hay alrededor en forma oral.	50 min	Pizarrón, marcadores.	
<b>Desarrollo</b>	El docente explica el uso de preposiciones de movimiento into, across, next to. Lugares de la ciudad, medios de transporte.	50 min		
<b>Cierre</b>	El docente presenta diferentes imágenes, los alumnos indican la ubicación de ciertos lugares y medios de transporte	100 min		Lista de cotejo del listado



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"  
COORDINACIÓN SELVA**

*2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"*

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS O FUENTES DE CONSULTA		
BIBLIOGRAFICA	VIDEOGRAFICA	PAGINAS WEB
<p>SINBAMEN (2025) Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Inglés II.</p> <p>Aprende Inglés. <a href="https://www.aprenderinglesrapidoymfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be">https://www.aprenderinglesrapidoymfacil.com/2015/03/31/conversacion-verbo-to-be</a></p>		<p><b>British Council LearnEnglish Teens.</b> At the library,giving personal information.</p> <p><a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/a1-listening/library-giving-personal-information</a></p> <p>Wordwall <a href="https://wordwall.net/es/resource/14318824/verb-to-be-yes-no-questions">https://wordwall.net/es/resource/14318824/verb-to-be-yes-no-questions</a></p>



**COBACH 34 "ALAN SAC JUN"  
COORDINACIÓN SELVA**

*2026, "Año de Jaime Sabines Gutiérrez"*

**LISTA DE COTEJO DE LA DESCRIPCION EN FORMA ORAL (20 %)**

<b>NAME TEACHER:</b> Irene Ofelia Bautista González.	<b>DATE:</b>
<b>MATERY:</b> English II	<b>NAME OF PUPIL:</b>  <b>GRADE:</b> <b>GROUP:</b>

<b>ACHIVEMENT STUDENT</b>	<b>YES</b>	<b>NO</b>	<b>COMMENTS</b>
<b>Participo en la realización de las oraciones en forma oral. ( 4 % )</b>			
<b>Uso la estructura gramatical en forma correcta ( 4 % )</b>			
<b>Llego a tiempo en la actividad ( 4% )</b>			
<b>Realizo las oraciones en el tiempo que es (4 % )</b>			
<b>Tuvo fluidez al pronunciar las oraciones. (4 % )</b>			
<b>Total de puntos</b>			

**LISTA DE COTEJO DE ENUNCIADOS (20 %)**

<b>NAME: Irene Ofelia Bautista González.</b>	<b>DATE:</b>
<b>MATERY: English II</b>	<b>NAME OF PUPIL:</b> <b>GRADE:</b> <b>GROUP:</b>

<b>ACHIVEMENT STUDENT</b>	<b>YES</b>	<b>NO</b>	<b>COMMENTS</b>
<b>Realiza la cantidad solicitada de las oraciones (5 % )</b>			
<b>Usa la estructura gramatical en forma correcta. (5 % )</b>			
<b>Entrega la actividad a tiempo (5 % )</b>			
<b>El trabajo lo entrega limpio. (5 % )</b>			
<b>Total de puntos</b>			

**LISTA DE COTEJO DEL LISTADO (20 %)**

<b>NAME: Irene Ofelia Bautista González.</b>	<b>DATE:</b>
<b>MATERY: English II</b>	<b>NAME OF PUPIL:</b> <b>GRADE:</b> <b>GROUP:</b>

<b>ACHIVEMENT STUDENT</b>	<b>YES</b>	<b>NO</b>	<b>COMMENTS</b>
<b>Realiza la cantidad solicitada de las oraciones (5 % )</b>			
<b>Usa la estructura gramatical en forma correcta. (5 % )</b>			
<b>Entrega la actividad a tiempo (5 % )</b>			
<b>El trabajo lo entrega limpio. (5 % )</b>			
<b>Total de puntos</b>			

Elaboró



Lic. Irene Ofelia Bautista González

Docente

Revisó

Lic. Sergio Santos Moreno

Director