

Datos Generales <sup>1</sup>					
<b>Plantel.</b>	34 Alan Sac'jun	<b>Coordinación.</b>	Selva	<b>Nombre del Docente:</b>	Jesús Gómez López
<b>Turno:</b>	Matutino/Vespertino	<b>UAC:</b>	Geografía de Chiapas	<b>Semestre y Grupo</b>	2° A,B,C,D

Datos de la Progresión del Aprendizaje <sup>2</sup>			
<b>Número de la Progresión:</b>	4	<b>Progresión:</b>	Comprende las características de las <b>áreas naturales protegidas de Chiapas</b> , clasificando de acuerdo a sus categorías: Reserva de La Biosfera, parques nacionales, santuarios, monumentos naturales, áreas de protección de recursos naturales, área de protección de flora y fauna; para valorar la importancia de la biodiversidad de cada ecosistema y crear conciencia del cuidado de ella.
<b>Tiempo total de ejecución</b>	3 horas		

### Elementos Presentes en la Progresión del Aprendizaje<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Ingrese los datos generales de su Centro de Trabajo y de las Unidades de Aprendizajes Curriculares.

<sup>2</sup> Ingrese los datos de la progresión de aprendizaje a desarrollar.

<sup>3</sup> Ingrese los elementos presentes en la progresión de aprendizaje a desarrollar.

<b>Categorías:</b>	2.- el entorno natural en Chiapas	<b>Subcategorías:</b>	2.- Ecosistemas y medio ambiente
<b>Metas de Aprendizaje:</b>	2: Comprende el papel que juega la biodiversidad que existe en el estado de Chiapas, para crear conciencia y participe activamente en su cuidado.		
<b>Aprendizaje de Trayectoria (Perfil de Egreso:</b>	2.- Valora los elementos físicos y la biodiversidad existente en el estado de Chiapas, para crear conciencia del cuidado de su espacio natural.		
<b>Recursos socioemocionales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienestar emocional afectivo</li> </ul>		
<b>Ámbito de formación socioemocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades artísticas y culturales</li> </ul>		

**Abordaje de la Progresión del Aprendizaje<sup>4</sup>**

	<b>Descripción de la estrategia o actividad</b>	<b>Tiempo de ejecución</b>	<b>Recursos o material didáctico.</b>	<b>Instrumentos de evaluación. (Formativa).</b>	<b>Agente Evaluador (Tipo de Evaluación).</b>

<sup>4</sup> Planteé una estrategia didáctica para abordar la progresión de aprendizaje que fue seleccionado.

<p><b>Inicio</b></p>	<p>El docente comienza la participación a través de las siguientes preguntas detonadoras Conocen las Áreas Naturales Protegidas? ¿Qué protegen? ¿Conocen las especies endémicas de Chiapas? ¿Por qué hay especies que se encuentran en peligro de extinción?</p> <p>EL DOCENTE PROYECTA UN VIDEO ¿AREAS NATURALES PROTEGIDAS?</p> <p>Los alumnos elaboran cuadro comparativo con información relevante.</p>			<p>Lista de cotejo</p>	<p>Autoevaluación</p>
<p><b>Desarrollo</b></p>	<p>El alumnado investiga y elaboran un cuadro de doble entrada clasificando de acuerdo a su categoría las áreas naturales protegidas. Elementos que debe considerar el cuadro: Características generales: ¿Qué protegen?, flora y fauna.</p> <p>En clases, los alumnos participan con la información que investigaron y plasmaron en su cuadro. El docente modera la participación y amplía la información que ellos investigaron.</p>	<p>1hrs</p>	<p>Proyector Celular computadora</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>Heteroevaluación</p>

<b>Cierre</b>	Conociendo la biodiversidad de Chiapas Se distribuye en equipos las principales áreas naturales protegidas de Chiapas. El alumnado elabora una presentación enfatizando sus características principales, su importancia y cuidado.	1 hrs	Cartulina, papel bond, pellón, celular, computadora etc.	Rubrica	Heteroevaluación
---------------	---	-------	---	---------	------------------

E

<b>Fuentes de consulta</b>	
<b>BIBLIOGRÁFICA</b>	<p>□ Secretaria de protección civil, (2014) Protección civil (En Chiapas somos preventivos). Gobierno del Estado de Chiapas.</p>
<b>VIDEOGRÁFICA</b>	<p>Áreas protegidas de México <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3VOCXOHZ2iM">https://www.youtube.com/watch?v=3VOCXOHZ2iM</a></p> <p>Chiapas cuenta con diversos tipos de áreas naturales protegidas <a href="https://www.google.com/search?q=AREAS+NATURALES+PROTEGIDAS+DE+CHIAPAS&amp;oq=areas+naturales+prot&amp;gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqDggAEEUYJxg7GIAEGloFMg4IABBFgCcYOxiABBiKBTIGCAEQRRhAMgYIAhBFGDkyDAgDEAAYQxiABBiKBTIMCAQQABhDGIAGloFMgcIBRAAGIAEMgYIBhBFGDwyBggHEEUYPKgCALACAA&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8#fpstate=ive&amp;ip=1&amp;vld=cid:e805a08f,vid:QFXsP1S_w8,st:0">https://www.google.com/search?q=AREAS+NATURALES+PROTEGIDAS+DE+CHIAPAS&amp;oq=areas+naturales+prot&amp;gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqDggAEEUYJxg7GIAEGloFMg4IABBFgCcYOxiABBiKBTIGCAEQRRhAMgYIAhBFGDkyDAgDEAAYQxiABBiKBTIMCAQQABhDGIAGloFMgcIBRAAGIAEMgYIBhBFGDwyBggHEEUYPKgCALACAA&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8#fpstate=ive&amp;ip=1&amp;vld=cid:e805a08f,vid:QFXsP1S_w8,st:0</a></p> <p>Conservemos con las áreas naturales protegidas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mbT2S8eMFkY">https://www.youtube.com/watch?v=mbT2S8eMFkY</a></p> <p>¿Qué son las áreas naturales protegidas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WCcbVWBHYsM">https://www.youtube.com/watch?v=WCcbVWBHYsM</a></p>

**PÁGINAS WEB**

Áreas naturales de Chiapas

<https://es.slideshare.net/CynthiaRdzC/reas-naturales-protegidas-en-chiapas>

Las áreas naturales federales de Chiapas

[https://www.researchgate.net/publication/331559941\\_CAPITULO\\_5\\_LAS\\_ANP\\_FEDERALES\\_DE\\_CHIAPAS](https://www.researchgate.net/publication/331559941_CAPITULO_5_LAS_ANP_FEDERALES_DE_CHIAPAS)

Red de Áreas Protegidas Comunitarias y Servicios Ambientales en Chiapas

<https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/libros2018/CD002937.pdf>

Elaboró

  
Dra. Jesús Gómez López

Revisó

Lic. Sergio Santos Moreno

LISTA DE COTEJO PARA LA AUTOEVALUACIÓN		
Nombre del alumno:		
Semestre:	Grupo:	turno:
CRITERIOS	SÍ	NO
Participo de manera voluntaria		
Respeto el turno del compañero para emitir opinión.		
Participo aportando y respetando ideas diferentes a las mías.		
Mis respuestas son argumentadas de manera lógica.		

RUBRICA PARA EVALUAR UN VIDEO  
CONOCIENDO LA BIODIVERSIDAD DE CHIAPAS

<b>Semestre:</b>	<b>Grupo:</b>				
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>suficiente</b>	<b>Puntaje</b>

<p>Contenido</p>	<p>El video presenta un video bien estructurado, claro y coherente</p>	<p>El video presenta un contenido comprensible, aunque puede ser mejorado en su estructura y coherencia.</p>	<p>Video presenta un contenido con algunas inconsistencias y falta de claridad en la exposición.</p>	<p>El video presenta un contenido confuso y poco estructurado.</p>	
<p>Creatividad</p>	<p>El video demuestra una creatividad en su presentación y en la elección de los elementos visuales y auditivos utilizados</p>	<p>El video presenta una creatividad aceptable, aunque podía ser más innovador en su presentación y en la elección</p>	<p>El video presenta una creatividad limitada y poco innovadora en su presentación y en la elección de los elementos</p>	<p>El video presenta una falta total de creatividad en su presentación y en la elección de los elementos visuales</p>	

		de los elementos visuales y auditivos.	visuales y auditivos.	y auditivos.	
Calidad técnica	El video tiene una excelente calidad técnica en términos de imagen, sonido, iluminación.	El video presenta buena calidad técnica en términos de imagen, sonido, iluminación, etc., aunque podría ser mejorado en algunos aspectos.	El video presenta una calidad técnica regular, con algunos problemas en la imagen, sonido, iluminación.	El video presenta una calidad técnica deficiente, con problemas graves en la imagen, sonido, iluminación, etc.	

Tiempo	El video cumple con el tiempo establecido, mínimo 5 minutos y máximo 10 minutos.	El video cumple con el tiempo establecido, o, mínimo de 5 minutos, aunque podría ser mejorado en términos	El video excede ligeramente el tiempo establecido, con contenido fuera del tema.	El video es muy breve, no presenta todo el contenido solicitado.	
--------	--	---	--	--	--

## PROPUESTA DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA

### UAC Geografía de Chiapas

		de duración, para abarcarse todo lo solicitado.			