

CONCIENCIA HISTORICA III

ACTIVIDAD I

CONSIDERANDO TODO LO ANALIZADO ANTERIORMENTE Y CONFORMADOS EN EQUIPOS DE 5 ALUMNOS, ELABORAR UN CARTEL SOBRE LA PAZ. POR EJEMPLO PUEDEN UTILIZAR UNA FRASE COMO:

“La paz se construye con diálogo”

“Sin respeto no hay comunidad”.

rubrica para cartel

Criterios Excelente (4) Bueno (3) Suficiente (2) Insuficiente (1)

Argumentación sobre la cultura de paz	Explica con claridad y fundamento por qué la cultura de paz es necesaria para la vida social y comunitaria.	Explica de forma general la importancia de la paz.	Menciona la paz sin argumentarla.	No explica ni reflexiona sobre la paz.
Vinculación histórica	Relaciona explícitamente su producto con la Crisis de 1929, los sistemas totalitarios o la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias sociales.	Hace alguna relación con los temas vistos en clase.	La relación es vaga o implícita.	No establece relación con lo trabajado.

Pensamiento crítico (pasado–presente)	Analiza cómo los conflictos del pasado ayudan a comprender problemas actuales y la necesidad del diálogo.	Establece algunas conexiones entre pasado y presente.	Conexiones limitadas o superficiales.	No conecta pasado y presente.
Pertinencia con su contexto	Relaciona la cultura de paz con situaciones reales de su comunidad (respeto, diálogo, cooperación, resolución de conflictos).	Menciona su comunidad de manera general.	Poca relación con su contexto.	No considera su contexto.
Claridad y coherencia del mensaje	Mensaje claro, coherente y bien estructurado (cartel legible y bien organizado).	Mensaje claro con algunos detalles por mejorar.	Mensaje poco organizado o confuso.	Mensaje difícil de comprender.
Creatividad y calidad del producto	Uso original de imágenes, frases o ideas; presentación cuidada y estética.	Presentación adecuada y ordenada.	Presentación poco cuidada.	Presentación descuidada o incompleta.
Trabajo colaborativo	Ambos integrantes colaboran, toman acuerdos y aportan de manera equitativa.	Colaboran la mayor parte del tiempo.	Participación desigual entre integrantes.	No logran trabajar en equipo.